

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
PLESSO ROSSELLI  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA  
**ATTIVITA' ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO  
DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

A.S. 2022/2023

DOCENTE: **Laura Spallina**

CLASSE: **3F**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Parità di genere</li> <li>Identità di genere</li> <li>Conoscenza e accettazione di sé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articoli della Costituzione italiana ed europea, della Carta dei Diritti dell'Unione Europea e della Dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo riguardanti la pari dignità dell'uomo e della donna e il rifiuto di ogni differenza fra gli esseri umani;</li> <li>Agenda 20-30: Parità di genere;</li> <li>Contesto storico culturale del periodo 1800/900 e le problematiche relative alla condizione della donna;</li> <li>Conoscere l'attuale situazione delle donne in contesti socio-culturali di particolari aree geografiche;</li> <li>Elementi di educazione all'affettività, alla cittadinanza;</li> <li>Le regole della conversazione;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare la consapevolezza della propria identità, di quella altrui e dei valori che esse comportano al fine di stabilire corrette dinamiche relazionali;</li> <li>Imparare ad interagire correttamente con coetanei e con gli adulti secondo le regole di una buona convivenza civile;</li> <li>Saper individuare comportamenti atti al superamento di ogni forma di disagio sia livello fisico, psichico, relazionale al fine di promuovere un benessere psico-fisico per sé e per gli altri;</li> <li>Imparare a riconoscere il corpo come veicolo di comunicazione e relazione con l'altro, definire cosa siano le emozioni e i sentimenti, scoprire il significato del legame affettivo, dell'amicizia, dell'innamoramento e dell'amore, riconoscere la sessualità come modo per comunicare e porsi in relazione con l'altro;</li> <li>Saper scrivere di sé e delle proprie esperienze, sentimenti</li> </ul>

		<p>ed emozioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper produrre testi o condurre discussioni sugli argomenti proposti;</li> <li>• Saper utilizzare diverse fonti di informazione;</li> </ul>
<p>EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA CITTADINANZA ATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambiamento climatico</li> <li>• Consumo sostenibile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inquinamento e tutela dell'acqua, dell'aria e del suolo;</li> <li>• Sviluppo sostenibile;</li> <li>• Alimentazione sostenibile;</li> <li>• Biotecnologie e OGM;</li> <li>• Principali leggi e normative riguardanti la tutela dell'ambiente;</li> <li>• Agenda 20-30: Sostenibilità ambientale;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a riflettere sul valore dell'aria, dell'acqua, della terra come bene comune e come diritto universale;</li> <li>• Prendere coscienza dell'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo e conoscerne le cause;</li> <li>• Conoscere gli effetti dell'inquinamento sulla salute;</li> <li>• Scoprire e sperimentare alcuni interventi pratici e generali sulla tutela dell'aria, dell'acqua e del suolo;</li> <li>• Prendere coscienza della necessità di un nuovo modello di progresso: lo "sviluppo sostenibile";</li> <li>• Saper produrre testi o condurre discussioni sugli argomenti proposti;</li> <li>• Saper utilizzare diverse fonti di informazione;</li> </ul>

**METODOLOGIA:**

- Lezioni frontali e partecipate;
- Didattica laboratoriale e Cooperative Learning;
- Report, Lettura di Libri, Visione di film;
- Debate;



## Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [toic876001@istruzione.it](mailto:toic876001@istruzione.it)

Sito web: [www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)

[www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



STRUMENTI: materiale fornito dal docente

MODALITÀ DI VERIFICA: Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti

VALUTAZIONE:

La valutazione delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica è resa su nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti (D.Lgs. n°.62, art.2, comma 7).

Torino 30/11/2022

---

### **Infanzia**

**Rodari** c.so Regina Margherita, 43

**Vanchiglietta** via Manin, 20

### **Primaria**

**Fontana** via Buniva, 19

**Muratori** via Ricasoli, 30

### **Secondaria di primo grado**

**Rosselli** via Ricasoli, 15