



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic87600l@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.it
www.icviaricasoli.it
C.F. 97718910017



PROGRAMMAZIONE DI LINGUA FRANCESE

Anno scolastico: 2022/2023

Testo adottato: "Bien Joué!" Voll. 1-2

Classe: 2^A, 2^C, 2^E

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Osservazioni generali

La programmazione terrà conto della situazione di partenza della classe, delineata in base alle osservazioni sistematiche del processo di apprendimento degli allievi e dei loro progressi *in itinere*. Per la progettazione didattica nonché per la valutazione delle abilità e delle conoscenze linguistiche degli alunni seguirò le linee guida generali tracciate dal QCER per le lingue e nello specifico gli obiettivi specifici di apprendimento declinati per il primo anno.

Obiettivi cognitivi

2.1. Competenze:

Comunicare in una lingua straniera, competenze sociali e civiche, imparare ad imparare, competenza digitale, spirito di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale.

2.2. Abilità: comprensione e produzione orale e scritta

Saper comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente, saper identificare le informazioni fondamentali all'ascolto e alla lettura in semplici testi, saper comprendere testi attinenti alla sfera quotidiana, saper descrivere se stesso, gli altri e l'ambiente con lessico più articolato, saper riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Saper interagire in semplici conversazioni relative all'ambito quotidiano. Saper riflettere sulla lingua e sui vari aspetti della cultura e civiltà della lingua comunitaria.

CONTENUTI TEMATICHE E CONOSCENZE PROPOSTE

Funzioni comunicative

Saper descrivere un oggetto, esprimere i propri gusti e le proprie preferenze, parlare al telefono, fare un invito, accettare o rifiutare un invito, saper descrivere la propria casa e la propria camera, saper localizzare un oggetto nello spazio, chiedere e dire l'ora, raccontare la propria giornata e descrivere la routine quotidiana, saper raccontare un fatto al passato.

Civiltà /cultura

Nel corso dell'anno saranno affrontati alcuni argomenti della cultura e della civiltà francese relativi a geografia, ecologia, storia ed educazione civica, cinema, letteratura. Le tematiche saranno scelte tenendo conto degli interessi personali dei ragazzi e del livello di conoscenza della lingua acquisito.



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic87600l@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.it
www.icviaricasoli.it
C.F. 97718910017



ATTIVITÀ SVOLTE DAGLI STUDENTI

Ascolto di dialoghi, dettati, visione di alcuni video sulle principali città francese, lettura e drammatizzazione di un dialogo, ripetizione di parole frasi, esposizione di un argomento, interazione a coppie/di gruppo, *jeux de rôle*, simulazioni, descrizioni di immagini e foto, lettura con domande vero-falso/di comprensione/scelta multipla, lettura di un breve testo e scrittura di uno simile, attività di scrittura per memorizzare lessico, funzioni comunicative e strutture, completamento o creazione di brevi dialoghi su traccia di semplici testi, scrittura di brevi testi con informazioni date, scrittura di mail, risposte a questionari, attività di vario tipo (abbinamento/completamento/vero-falso/scelta multipla/trasformazione/costruzione di frasi/riordino di parole/sostituzione/reimpiego/riflessione), visione di film in lingua originale con sottotitoli in italiano e relativa scheda da completare, traduzioni di frasi dall'italiano al francese.

STRATEGIE DIDATTICHE, METODOLOGIE E SUSSIDI

L'approccio metodologico che mi propongo di utilizzare è quello attivo, basato sul *saper fare* e sull'*agire*, come indicato anche nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, che consiste nell'uso di attività procedurali (*comprensione e produzione orale/scritta, interazione*) che coinvolgono attivamente lo studente nel processo di apprendimento.

Le soluzioni organizzative impiegate saranno: lezione frontale e interattiva, lavoro di coppia, di gruppo e individuale, correzione collettiva dei compiti, *flipped classroom* /classe rovesciata.

Gli strumenti: *Livre de l'élève et cahier "Bien Joué!"* voll. 1-2 + CD audio + *Mini-dictionnaire illustré* + *Gramm' en plus* con CD audio + *Livre actif* voll.1-2, schede di approfondimento, mappe e schemi, materiali audiovisivi, materiali autentici (depliant, foto, riviste), cartina geografica, dizionario bilingue.

Attrezzature e spazi didattici utilizzati: utilizzo dell'aula di apprendimento con digital board.

Tempi

I tempi di svolgimento del programma, come la quantità dei contenuti dipenderanno dalla risposta della classe alle varie proposte.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Prove scritte, interrogazioni orali, lavori di gruppo, compiti di realtà.

MODALITÀ DI RECUPERO

Per gli alunni che presentano difficoltà, sono previsti interventi di recupero curricolare con lo scopo di raggiungere gli obiettivi minimi: interrogazioni orali programmate, ripetizione degli argomenti trattati, attività da svolgere individualmente o in piccolo gruppo, attività di rinforzo delle conoscenze solo parzialmente acquisite. La correzione in classe delle verifiche (svolta collettivamente) e la correzione quotidiana dei compiti assegnati per casa, rappresentano un'ulteriore modalità volta al recupero, alla ripetizione dei contenuti e all'acquisizione di una maggiore padronanza del metodo di studio e degli strumenti di lavoro.

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

Agli alunni con abilità più sicure si proporranno attività di approfondimento e di rielaborazione dei contenuti, ma con modalità e difficoltà diverse, suggerimenti per affinare il metodo di studio e lavoro ed eventualmente l'opportunità di affiancare i compagni in difficoltà in qualità di tutor.





ISTITUTO COMPRESIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic87600l@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.it
www.icviaricasoli.it
C.F. 97718910017



MODALITÀ DI GESTIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ.

La comunicazione sull'andamento educativo e didattico della classe e dei singoli alunni avviene attraverso:

- Registro elettronico
- Diario
- Colloqui individuali

Torino, 30 novembre 2022

Firma

Prof.ssa Rosa Penna



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)