



ISTITUTO COMPrensIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic87600l@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.it
www.icviaricasoli.it
C.F. 97718910017



Programmazione di Lingua francese

Anno Scolastico: 2022/2023

Prof.ssa PENNA Rosa

Testo adottato: Bien Joué! Vol. 1

Classi: 1^A A, 1^A C, 1E

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Osservazioni generali

La programmazione terrà conto della situazione di partenza della classe, delineata in base alle osservazioni sistematiche del processo di apprendimento degli allievi e dei loro progressi *in itinere*. Per la progettazione didattica nonché per la valutazione delle abilità e delle conoscenze linguistiche degli alunni seguirò le linee guida generali tracciate dal QCER per le lingue e nello specifico gli obiettivi specifici di apprendimento declinati per il primo anno.

Obiettivi cognitivi

2.1. Competenze:

Comunicare in una lingua straniera, competenze sociali e civiche, imparare ad imparare, competenza digitale, spirito di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale.

2.2. Abilità: Comprensione e produzione orale e scritta

Saper comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente, saper identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti, saper descrivere con semplici frasi se stesso e gli altri, saper riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Saper interagire in semplici conversazioni relative all'ambito quotidiano, saper produrre messaggi scritti brevi ed essenziali, saper riconoscere alcuni aspetti della cultura francese.

CONTENUTI TEMATICHE E CONOSCENZE PROPOSTE

Lessico

Parole francesi utilizzate in italiano, l'alfabeto, i numeri da 0 a 100, i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni, gli oggetti della classe, le materie scolastiche, i nomi dei Paesi e le nazionalità, i colori, la famiglia, l'aspetto fisico e il carattere, il corpo umano, gli sport, i passatempi, gli animali, le vacanze, cinema e mass-media.

Funzioni comunicative

Saper compitare, indicare e nominare gli oggetti della classe, salutare e congedarsi, saper chiedere ed esprimere una data (giorno, nascita, compleanno), presentarsi e presentare qualcuno, chiedere e dire il proprio nome, chiedere e dire l'età, chiedere e dire come va, comunicare con l'insegnante in francese semplici bisogni (*posso andare in bagno...*, *non ho*





ISTITUTO COMPRESIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic87600l@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.it
www.icviaricasoli.it
C.F. 97718910017



capito, può ripetere...), chiedere e descrivere un oggetto, chiedere e dire "cosa c'è", esprimere gusti e preferenze, chiedere e dire l'indirizzo e il numero di telefono, invitare qualcuno, accettare e rifiutare un invito, parlare al telefono, parlare delle vacanze e dei propri passatempi.

Cultura e civiltà

Nel corso dell'anno saranno affrontati alcuni argomenti della cultura e della civiltà francese relativi a geografia, storia ed educazione civica, tradizioni, scuola. Le tematiche saranno scelte tenendo conto degli interessi personali dei ragazzi e del livello di conoscenza della lingua acquisito.

ATTIVITÀ SVOLTE DAGLI STUDENTI

Ascolto di dialoghi, dettati, visione di alcuni video con relativa scheda di comprensione, lettura e drammatizzazione di un dialogo, ripetizione di parole frasi, esposizione di un argomento, interazione a coppie/di gruppo, *jeux de rôle*, simulazioni, descrizioni di immagini e foto, lettura con domande vero-falso/di comprensione/scelta multipla, lettura di un breve testo e scrittura di uno simile, attività di scrittura per memorizzare lessico, funzioni comunicative e strutture, completamento o creazione di semplici dialoghi su traccia di semplici testi, scrittura di brevi testi con informazioni date, scrittura di brevi mail, risposte a questionari, attività di vario tipo (abbinamento/completamento/vero-falso/scelta multipla/trasformazione/costruzione di frasi/riordino di parole/sostituzione/reimpiego/riflessione), visione di brevi filmati, traduzioni di frasi.

STRATEGIE DIDATTICHE, METODOLOGIE E SUSSIDI

L'approccio metodologico che mi propongo di utilizzare è quello attivo, basato sul *saper fare* e sull'*agire*, come indicato anche nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, che consiste nell'uso di attività procedurali (*comprensione e produzione orale/scritta, interazione*) che coinvolgono attivamente lo studente nel processo di apprendimento.

Le soluzioni organizzative impiegate saranno: lezione frontale e interattiva, lavoro di coppia, di gruppo e individuale, correzione collettiva dei compiti, *flipped classroom* /classe rovesciata.

Gli strumenti: *Livre et cahier 1 "Bien Joué!"* + CD audio + *Mini-dictionnaire illustré* + *Gramm' en plus* con CD audio + *Livre actif 1*, schede di approfondimento sulla classroom, mappe e schemi, materiali audiovisivi, materiali autentici (depliant, foto, riviste), cartina geografica, dizionario bilingue, .

Attrezzature e spazi didattici utilizzati: utilizzo dell'aula di apprendimento con digital board.

Tempi

I tempi di svolgimento del programma, come la quantità dei contenuti dipenderanno dalla risposta della classe alle varie proposte.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Prove scritte, interrogazioni orali, lavori di gruppo, compiti di realtà.





ISTITUTO COMPRESIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic87600l@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.it
www.icviaricasoli.it

C.F. 97718910017



MODALITÀ DI RECUPERO

Per gli alunni che presentano difficoltà, sono previsti interventi di recupero curricolare *in itinere* con lo scopo di raggiungere gli obiettivi minimi: interrogazioni orali programmate, ripetizione degli argomenti trattati, attività guidate, collettive e individuali, di rinforzo delle conoscenze solo parzialmente acquisite. La correzione in classe delle verifiche (svolta collettivamente) e la correzione quotidiana dei compiti assegnati per casa, rappresentano un'ulteriore modalità volta al recupero, alla ripetizione dei contenuti e all'acquisizione di una maggiore padronanza del metodo di studio e degli strumenti di lavoro.

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

Agli alunni con abilità più sicure si proporranno attività di approfondimento e di rielaborazione dei contenuti, ma con modalità e difficoltà diverse, suggerimenti per affinare il metodo di studio e lavoro ed eventualmente l'opportunità di affiancare i compagni in difficoltà in qualità di tutor.

MODALITÀ DI GESTIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

La comunicazione sull'andamento educativo e didattico della classe e dei singoli alunni avviene attraverso:

- Registro elettronico
- Diario
- Colloqui individuali

Torino, 30 novembre 2022

Firma
Prof.ssa Rosa Penna

