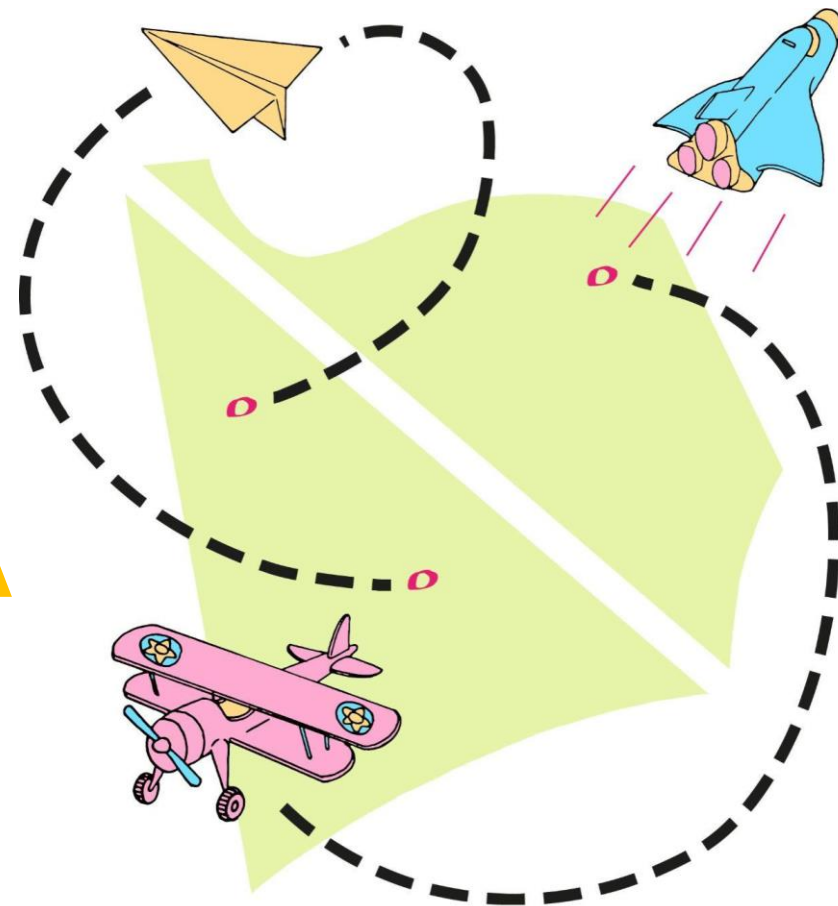


# OPEN DAY

## SCUOLA PRIMARIA FONTANA e MURATORI



ISTITUTO COMPRENSIVO  
**GINOSTRADA**

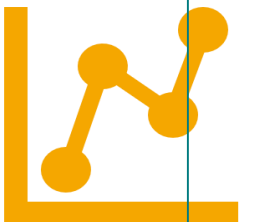
# LA NOSTRA SCUOLA

Gli insegnanti, convinti che per imparare sia fondamentale stare bene a scuola, pongono attenzione alla relazione educativa, per costruire un clima di fiducia e una motivazione anche affettiva.

Il Piano Educativo del nostro Istituto si pone, in un'ottica di inclusività, l'obiettivo di fornire a tutti gli alunni non solo opportunità di apprendimento, ma anche utili strumenti d'integrazione, di prevenzione del disagio e di potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza.

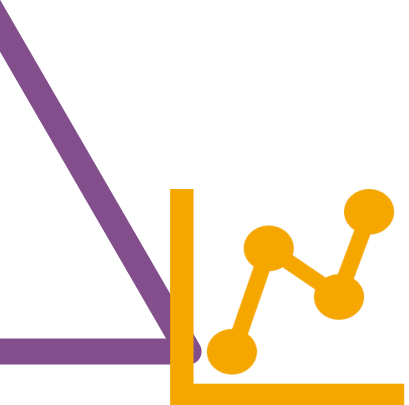
Quattro sono le linee guida che ispirano il percorso formativo e che riguardano l'intero istituto in tutte le attività:

- La centralità della persona
- La scuola come comunità democratica
- La scuola come luogo di educazione
- La scuola in relazione con la realtà esterna





## LE NOSTRE AREE PROGETTUALI

- Attiva-mente per una didattica attiva
  - Espressività e creatività per la scoperta dei talenti
  - Pensiero logico-digitale
  - Non uno di meno
  - Benessere
  - Oltre la scuola: territorio e mondo
  - Organizzazione per la comunità
- 

# ATTIVA-MENTE...

Progetti ideati per stimolare la creatività, il pensiero critico e la curiosità.

Il coinvolgimento attivo di alunni e docenti riguarderà tematiche che spaziano dall'educazione sociale e civica al rispetto per l'ambiente e per il territorio, dalla riflessione sui temi della diversità e dell'inclusione alla ricerca scientifica.

## PROGETTI:

- Didattica laboratoriale a classi aperte
- Progetti Crescere in Città
- La giornata della matematica
- Progetto Diderot
- Problemi al centro

# ESPRESSIVITA' E CREATIVITA'

La componente creativa a scuola è utilizzata per fare emergere gli stili cognitivi degli alunni e favorire il processo didattico.

Gli insegnanti dell'Ic credono nel valore della creatività come competenza trasversale, la creatività è una forma di creazione di conoscenza e stimola un tipo di apprendimento centrato più sulla comprensione che sulla riproduzione di contenuti.

## PROGETTI:

- Concorsi letterari
- Scrittori di classe
- Parole da salvare
- Laboratori con GAM
- Laboratori con Palazzo Madama
- Mus-e
- Coro Mus-e
- GAM

# PENSIERO LOGICO

Esperienze dirette e sviluppo della capacità di comprendere concetti astratti attraverso esercizi matematici, giochi di gruppo, osservazione e analisi di immagini e simboli, confronto, misurazione e classificazione di oggetti e situazioni, tra le altre attività che stimolano la capacità di risolvere i problemi della vita quotidiana attraverso la matematica.

## PROGETTI:

- Didattica laboratoriale per classi aperte
- Crescere in città
- Orto didattico
- Laboratorio del Xchè
- STEM
- Cittadinanza Digitale
- Sistema di Idrocoltura



# NON UNO DI MENO

Il nostro PTOF ribadisce l'importanza della didattica inclusiva nei confronti di tutti gli alunni.

L'IC svolge diverse attività progettuali utilizzano l'educazione socio-affettiva per contribuire a rafforzare il gruppo classe, stimolando i bambini ad aprirsi all'altro, nel rispetto di qualsiasi forma di "diversità".

## PROGETTI:

- Mindfulness
- Progetti di Assistenza specialistica
- Provaci ancora Sam
- Supporto psicologico e di mediazione culturale
- Tutti a Bordo – Sostegno e rinforzo per gli apprendimenti
- Psicomotricità e giocomotricità
- Progetti Crescere in città
- Progetto conoscenza neurodiversità con UNITO

# BEN-ESSERE

Stare bene a scuola è una sfida da vincere. Il concetto di “benessere scolastico” si sta diffondendo sempre più nella cultura della scuola e diventa un prerequisito, la base da cui far partire tutto il lavoro scolastico.

## PROGETTI:

- Pedagogia dei genitori
- Sportello Psicologico
- Educazione motoria con varie Associazioni ed Enti
- Mindfulness





# OLTRE LA SCUOLA: TERRITORIO E MONDO

Il fine è la Scuola Aperta, aprire la scuola attraverso i nuovi spazi con servizi, eventi e offerta formativa di ogni genere al territorio e alla comunità e al tempo stesso offrire ai nostri studenti esperienze anche al di fuori dell'Istituto.

Per rafforzare l'atteggiamento positivo nei confronti del pluralismo culturale e potenziare le competenze nelle lingue straniere, è prevista, in affiancamento al docente, la presenza di un assistente madrelingua.

## PROGETTI:

- Uscite sul territorio
- Adotta un monumento
- Alfabetizzazione con esperto madrelingua
- Biblioteche scolastiche e civiche
- Tirocinanti Uscot
- Summer camp action theatre
- Erasmus +

# ORGANIZZAZIONE PER LA COMUNITA'

L'IC Gino Strada crede nella scuola come una comunità educante, nella quale convivono più soggetti, uniti da un obiettivo comune: far crescere in maniera equilibrata ed armonica i bambini e i ragazzi sviluppando le loro capacità.

## PROGETTI:

- Pedagogia dei genitori
- Partecipazione a varie giornate internazionali (giorno della memoria, giornata internazionale dell'acqua, ..)
- Educazione stradale Gioco alle regole
- Torino che legge
- Chi legge non ha paura
- Pietre di inciampo giorno della memoria
- Rappresentanza per rappresentarci con dipartimento di Storia UNITO
- Raccolta differenziata in classe
- Promozione del Manifesto della comunicazione non ostile
- Laboratori Museo di Antichità
- Festival estivo – Arena Manin -
- Archivio- Museo

# ORGANIZZAZIONE PER LA COMUNITA': Pedagogia dei genitori



L'IC Gino Strada è scuola capofila della rete "con i nostri occhi", che promuove gruppi di narrazione nelle scuole secondo la Metodologia Pedagogia dei Genitori. Tutte le classi della secondaria e alcune della primaria adottano questa metodologia e ne propongono alcuni strumenti. Per le classi terze viene attivato, in parallelo ai gruppi di narrazione, il percorso di ORIENTAMENTO-EDUCAZIONE ALLA SCELTA, con la partecipazione di alcuni genitori che raccontano in classe ai ragazzi la loro esperienza.

# ORGANIZZAZIONE PER LA COMUNITA': Arena Manin

Arena Manin Torino è un patto educativo di comunità finanziato dal MIUR, promosso dall'IC Gino Strada con la partecipazione di ITER, Associazione Antiloco e Cantabile Onlus. Un festival di musica, cinema e teatro e laboratori scolastici.



# CLASSI E ORARIO

**Fontana:** 2 classi a tempo pieno e una a modulo

**Muratori:** 2 classi a tempo pieno

## ORARI:

- **classi a tempo pieno (40 ore)** da lunedì al venerdì, dalle 8:30 alle 16:30
- **classi a modulo (27 ore)** solo nel plesso Fontana lunedì e venerdì dalle 8:30 alle 12:30; martedì, mercoledì e giovedì dalle 8:30 alle 16:30. Possibilità di svolgere attività complementari, per il prolungamento orario del lunedì e venerdì fino alle 16.30.

Per tutte le classi possibilità di pre e post scuola dalle 7:30 alle 17:30.  
Il servizio, a pagamento, è fornito dall'associazione Safatletica  
(sconti per famiglie mono genitoriali e secondi figli)



# ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Servizio a pagamento fornito da associazioni esterne,  
orario 16:30 - 18:00

- Laboratori e corsi di musica d'insieme
- Danza moderna
- Laboratorio arte
- Corso di scacchi
- Bricks4kidz
- Volley
- Atletica leggera
- Basket

A giugno, luglio e settembre

- Estate ragazzi organizzata con il Comune di Torino e con associazioni



# SERVIZIO MENSA E INTERVALLI



Le famiglie possono scegliere se avvalersi del:

- servizio di ristorazione, gestito dal comune di Torino,
- oppure
- pasto domestico (patto educativo di corresponsabilità scuola-famiglia per il consumo del pasto domestico a scuola (posti limitati, accesso con graduatoria ISEE)

Intervalli:

dalle 10:30 alle 11:00

dalle 12:30 alle 14:30-pausa pranzo



CRITERI  
FORMAZIONE  
CLASSI  
classi tra loro  
omogenee ed  
eterogenee al loro  
interno

Colloqui  
con i  
docenti

**Classi  
equilibrate**

Esigenze  
delle  
famiglie

Livelli di  
appren-  
dimento

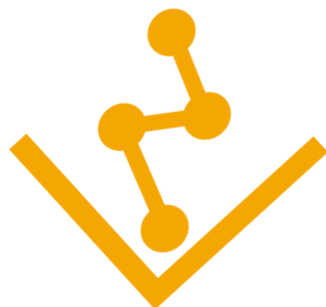




# COME ISCRIVERSI

Attraverso il portale  
**[www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it)**

Lo scorso anno dal 4 al 25  
gennaio ma siamo in attesa delle  
date ufficiali



Per conoscere i **criteri di precedenza**  
visionare il sito

**[www.icginostrada.it](http://www.icginostrada.it)** alla pagina OPEN  
DAY - iscrizioni a.s. 2023-24

**Durante l'iscrizione, coloro che  
provengono da altri istituti, dovranno  
compilare il modulo on line (il link si  
trova nella domanda d'iscrizione) di  
dichiarazione dei punteggi per formare  
la graduatoria**

The background features a large teal semi-circle on the left side. In the top left corner, there is a partial orange circle and a purple triangle. In the top right, there is a large brown circle and two vertical orange dashes. In the bottom right, there is a purple square outline and four orange dashes arranged in a curved pattern.

**A PRESTO!**