

SCHEDA DI **VERIFICA** SUL PROGETTO "IMPIANTO DI IDROCOLTURA"

Classe Pilota: 5A

Docenti coinvolti: Colli Tibaldi, Leotta, Pasquero

Ore effettive richieste per il progetto: 20h circa

Metodologie utilizzate:

La metodologia utilizzata nel percorso è stata quella dell'Apprendimento Cooperativo, utilizzando piccoli gruppi di lavoro, pur rispettando le norme covid-19 previste nel protocollo; i momenti di cooperazione sono stati svolti all'aperto con le dovute distanze e dispositivi di protezione. In questo modo ci si è proposti L'obiettivo di attivare la cooperazione tra pari e massimizzare sia il processo di apprendimento, sia il potenziamento delle abilità sociali. E' stata scelta questa metodologia in quanto efficace modalità di gestione democratica centrata su gruppi di lavoro eterogenei e costruttivi, sull'effettiva interdipendenza positiva dei ruoli, sull'uguaglianza delle possibilità di successo per tutti, indipendentemente dalle potenzialità di ciascuno. Attraverso l'utilizzo dell'Apprendimento Cooperativo, si è creato un contesto educativo non competitivo, altamente responsabile e collaborativo.

Discipline coinvolte:

ITALIANO: Raccolta di informazioni, sintesi e rielaborazione delle informazioni di uno specifico argomento facente parte di un elaborato collettivo, esposizione orale con uso di termini specifici.

SCIENZE : approfondimento e potenziamento delle conoscenze acquisite nel corso degli anni rielaborandoli in un'attività pratica e globale: l'ecosistema gli elementi che si influenzano, la trasformazione dell'energia nelle diverse modalità (fotosintesi e fotocellule del pannello solare).

Approfondimento sulle tematiche dell'agenda 2030, quali rispetto ecologico, risparmio, e uso di elementi biologici, alternativi ed eco sostenibili.

ARTE/ INFORMATICA: aspetti della fotografia e di elementi cinematografici: le diverse inquadrature, piani di ripresa, l'uso della videocamera, i frame e il montaggio video attraverso un programma informatico.

GEOGRAFIA: contestualizzare la coltura nell'ambiente geografico in cui si vive confrontando la possibilità dello stessa in diverse parti del mondo con aree climatiche differenti.

ED. CIVICA: collaborazione in un progetto collettivo nel rispetto dei tempi, delle volontà, capacità e possibilità dell'altro. Condivisione delle conoscenze apprese con altre classi (classe parallela 5B)

Obiettivi da raggiungere:

Gli obiettivi pianificati nella fase iniziale di progettazione sono stati conseguiti in maniera pienamente soddisfacente da tutti gli alunni che hanno preso parte al percorso laboratoriale.

Punti di forza/aspetti positivi emersi

Coinvolgimento della classe in un progetto comune, maggiori capacità e consapevolezza nella revisione della propria esposizione orale attraverso le videoriprese, volontà di una maggior comprensione delle tematiche di cui erano "gli esperti" (es. approfondimenti effettuati in autonomia).

Ottima organizzazione nell'esposizione collettiva nella lezione aperta alla classe parallela, grande volontà nel mostrare e condividere con gli altri le conoscenze apprese in completa autonomia e autogestione.

Criticità:

Da una valutazione dell'intero percorso, non sono state rilevate particolari criticità tali da non permettere la buona riuscita del laboratorio o il raggiungimento di obiettivi e competenze definiti nella fase di progettazione. L'unico aspetto su cui si ritiene utile migliorare è quello relativo alla rumorosità degli spazi nelle riprese video (giardino vicino alla strada di corso Belgio), ciò potrebbe essere ovviato da una strumentazione di acquisizione audio con microfono che elimini o filtri i rumori di fondo

Idee future nella eventuale continuità del progetto :

Approfondimenti ulteriori nelle discipline:

MATEMATICA: approfondimento sulle quantità e le equivalenze nel rapporto quantità acqua quantità sali minerali o discioglimento Piretro concentrato in una data quantità d'acqua.

SCIENZE/ Agenda 2030: Previsione di un sistema BIODINAMICO per contrastare eventuali parassiti: utilizzo di piante che attirino insetti positivi per l'agricoltura poiché si alimentano di parassiti (es. coccinelle)

Modalità di documentazione del lavoro svolto: DOCUMENTAZIONE VIDEO FINALE

LINK video : <https://youtu.be/MNFDoYj7DP4>