

## **VERBALE DIPARTIMENTO VERTICALE DEL 16/04/2019**

Nel giorno 16/04/2019 alle h.17.10 ha inizio la riunione dei dipartimenti verticali.

Le insegnanti Abbo e Ansaloni presentano in plenaria quanto emerso durante il dipartimento verticale dello scorso novembre relativo all'area scientifica e linguistica; durante il resoconto emergono numerose discussioni e riflessioni relative a diversi punti presentati.

Alle h.18 le insegnanti Abbo e Ansaloni propongono di dividersi in piccoli gruppi di lavoro seguendo le modalità concordate con la Dirigente ma numerosi colleghi sentono la necessità di continuare la discussione e per questa ragione si passa ad una votazione.

Il collegio a maggioranza (solo 6 optano per il piccolo gruppo) vota per continuare in plenaria e discutere eventuali proposte da integrare al resoconto presentato.

Si passa così, ad analizzare quanto emerso nei tre gruppi dell'area linguistica e nei tre gruppi dell'area scientifica.

Si sottolinea più volte come tale discussione non sia finalizzata ad una critica verso il lavoro svolto dai colleghi dei singoli ordini, ma uno spunto di riflessione su come poter migliorare il lavoro in verticale.

Un primo punto di discussione riguarda l'utilizzo del diario per la scrittura dei compiti poiché alcuni insegnanti della secondaria fanno notare un certo disorientamento dei ragazzi di prima rispetto a questo punto. Molti colleghi della primaria ribadiscono che questa pratica viene effettuata sempre a partire dalla classe quarta / quinta. Successivamente si discute sulla scrittura in corsivo: i colleghi della primaria evidenziano che tale tipo di scrittura viene insegnata e richiesta in maniera sistematica, anche se i colleghi della secondaria riscontrano da parte dei ragazzi in ingresso grandi difficoltà a scrivere in corsivo.

Ci si confronta anche sull'insegnamento delle tabelline specificando che nella scuola primaria si lavora in maniera approfondita rispetto a questo argomento. Anche in questo caso le colleghe della secondaria riscontrano delle notevoli difficoltà di memorizzazione all'ingresso della classe prima.

Si riflette anche sulla necessità di snellire i numerosi argomenti proposti dai libri di testo della scuola primaria relativi alle singole discipline, pur ribadendo però che l'apprendimento necessita di sviluppare un argomento più volte e con modalità differenti.

L'area espressiva non è stata trattata né durante la presentazione né durante la discussione.

Quanto emerso dal dipartimento verticale verrà esposto alla Dirigente e presentato sotto forma di "proposte verticali" al collegio docenti del 21/05/2019.

### ***PROPOSTE VERTICALI DEI SINGOLI GRUPPI***

#### **Gruppo 1°A AREA LINGUISTICA**

- Oltre al dossier (raccoltore di esperienze) consegnato ai genitori alla fine della Scuola dell'Infanzia, si propone di rivedere la scheda di passaggio infanzia /primaria inserendo item

più oggettivi e articolati; si chiede che tale lavoro venga svolto durante le ore dedicate alla programmazione.

- Elaborare prove pratiche di abilità all'ingresso della scuola primaria

### Gruppo 1°C AREA LINGUISTICA

- Inserire nella scheda di passaggio tra i vari ordini di scuola, un punto che tenga in considerazione anche l'aspetto relazionale del bambino/ragazzo.
- Trovare momenti di confronto tra le insegnanti di L2 della primaria e della secondaria.

### Gruppo 2°B/C AREA SCIENTIFICA

- Continuare a lavorare sulle frazioni e numeri decimali per tutto il ciclo della primaria.
- Limitare l'insegnamento della geometria alle figure piane (perimetro/area) con l'utilizzo delle sole formule dirette nella scuola primaria.
- Inserire come punto tra gli obiettivi da raggiungere alla fine della scuola primaria "saper comprendere e risolvere situazioni problematiche".

### ***PROPOSTE GENERALI IN VERTICALE***

- Necessità di un confronto verticale più ampio rivedendo le Indicazioni Nazionali del 2018.
- Dare la possibilità alle insegnanti della primaria di visionare i risultati dei test d'ingresso svolti a maggio dai bambini della classe quinta primaria e inserire tali prove sul sito (area riservata).
- Programmare più incontri tra insegnanti di scuola primaria (classi quinte) e insegnanti della secondaria al fine di raccogliere maggiori informazioni.
- Concordare la possibilità di osservazione/collaborazione nelle classi dei vari ordini di scuola per uno scambio proficuo di informazioni in verticale con possibilità di inserimento di tali ore come formazione interna

La riunione si conclude alle h. 19.10