



Rete di scuole

Progetti per l'autovalutazione di istituto e il Miglioramento dell'efficacia della scuola

Allegato tecnico all'Accordo di Rete

**PROGRAMMA ANNUALE DELLA RETE AVIMES**  
**ANNO 2017/18**  
**SINTESI DELLE ATTIVITÀ PIÙ RECENTI DEL PROGETTO AVIMES**  
**Dare senso e spirito di ricerca all'Autovalutazione di Istituto**  
**per migliorare l'efficacia della scuola**

L'ultimo triennio è stato dedicato all'avvio generalizzato dell'autovalutazione diagnostica dell'Istituto per fondare il miglioramento sulla base di autoanalisi qualitative e di dati quantitativi attendibili e comparabili nel nuovo quadro del SNV (Sistema Nazionale di Valutazione. (DPR 80/2013).

La Rete ha affrontato con soddisfazione e orgoglio la generalizzazione di alcuni aspetti qualificanti del proprio quadro teorico basato sul modello delle "scuole efficaci" e ha sostenuto, con **spirito di ricerca**, la qualificazione critica e l'integrazione del modello standard di autovalutazione, attraverso moduli formativi, consulenze, seminari aperti, con l'intervento di esperti di elevato profilo (Roberto Ricci, Stefania Pozio, Raimondo Bolletta, Jaap Scheerens).

In questo ambito è stata ideata e applicata in alcune scuole pilota una versione originale on line dei Questionari da oltre dieci anni in uso nella rete: "Io la penso così", rivolto agli studenti e "La percezione dei genitori" rivolto alle famiglie (si veda il sito [www.reteavimes.it](http://www.reteavimes.it)).

Contestualmente la Rete ha contribuito allo sviluppo di attività di Ricerca-Azione con particolare riferimento all'interazione fra Lingua italiana e Matematica in un curriculum verticale delle *Competenze di Argomentazione in situazioni di problem posing e di problem solving*, esperta Rosetta Zan (Università di Pisa), il quale si è sviluppato in percorsi di formazione sulle "Radici dell'argomentazione in situazioni di narrativo matematico" con il supporto della prof.ssa Cristina Onesti.

Il tema della costruzione delle competenze ovvero dell'integrazione fra "conoscenze, abilità e atteggiamenti in contesti di senso", che caratterizza da anni le azioni della rete, è stato collegato allo sviluppo di *curricoli verticali*: in Matematica con il percorso di formazione e di elaborazione didattica "Didattica Laboratoriale in Matematica per sviluppare competenze" (esperta la prof.ssa Francesca Ferrara dell'Università di Torino); in Lingua italiana con il tema della "Correzione e valutazione del testo di Lingua italiana scritta" (esperte le professoresse Patrizia Faudella e Patrizia Truffa).

Le numerose e importanti iniziative realizzate sono state apprezzate anche al di fuori della Rete. L'INVALSI ha confermato il riconoscimento della validità delle realizzazioni di AVIMES, coinvolgendo un numero significativo di docenti esperti nella annuale Scuola-Autori delle Prove e invitando ad alcuni seminari ed eventi di Ricerca il responsabile pedagogico della Rete. Alcuni dirigenti scolastici sono stati coinvolti nell'elenco dei valutatori esterni del SNV e, ancor prima, nei progetti Vales, Valutazione& Miglioramento.

Inoltre tre importanti riviste a tiratura nazionale hanno pubblicato altrettanti articoli di illustrazione del modello teorico-pratico e delle attività di AVIMES.

## ELENCO DELLE AZIONI 2017-2018

Le scuole aderenti alla Rete potranno scegliere, in base alle proprie priorità e alle competenze già presenti nell'istituto, fra le proposte di seguito elencate, organizzate in quattro sezioni secondo lo schema dell'Atlante della Qualità educativa di AVIMES:

- I. Relazioni umane;
- II. Apertura al territorio;
- III. Risultati e progettazione;
- IV. Organizzazione interna.

### SEZIONE I - RELAZIONI UMANE

#### Azione 1

#### “DINAMICHE RELAZIONALI CON GLI ALUNNI”

**in collegamento con l'applicazione del Questionario on line per Studenti “Io la penso così”** (scuola primaria classi IV e/o V, scuola sec. di primo grado classi II e/o III, scuola sec. di secondo grado classi II).

Il Questionario rileva la percezione della qualità educativa e attiva la partecipazione degli studenti alla vita della scuola, coinvolgendoli con approccio costruttivo.

**Periodo:** marzo-aprile 2018 nelle scuole che aderiranno alla somministrazione on line per la prima volta e nelle scuole che applicarono il questionario negli scorsi anni, al fine di rilevare l'andamento di trend e di verificare la percezione di qualità degli eventuali interventi migliorativi attuati. La restituzione dei risultati avverrà entro giugno.

**Esperti e tutor:** Raimondo Bolletta, Emanuela Zoia, Rosalba Pennisi e altri. Coordinamento Silvana Mosca.

**Materiali:** Pubblicazioni di autori AVIMES - *L'autovalutazione nella scuola* (Bruno Mondadori – Milano, 2000), *Valutare per gestire la Scuola. Governance, leadership e qualità educativa* (Bruno Mondadori – Milano, 2011), Rapporto a cura di P. Maruca, *Gli allievi valutano la loro scuola* (2014), Rapporti di R. Bolletta *Questionario alunni on line “Io la penso così*, anno 2015 e anno 2016.

Nelle pubblicazioni citate sono illustrate varie ipotesi di soluzioni educative idonee a porre rimedio a diverse situazioni di criticità. Nell'anno scolastico in corso verranno elaborate nuove proposte di programmazione retroattiva relative al miglioramento delle relazioni umane e delle metodologie del fare scuola. Il modello di Questionario e vari fascicoli a circolazione interna verranno resi accessibili tramite internet alle scuole aderenti.

**Modalità:** Somministrazione on line dello strumento nelle classi (preferibilmente nei laboratori di informatica), elaborazione e interpretazione dei dati, restituzione dei risultati da parte dell'esperto. Passaggio dalla rilevazione dei dati all'attivazione degli interventi di processo migliorativi. Accertamento dei cambiamenti intervenuti, interpretazione dei risultati. La struttura centrale di AVIMES assicurerà l'amministrazione della piattaforma interattiva, i contatti reciproci tra utilizzatori ed esperti, la fornitura delle guide, il supporto all'applicazione dei questionari e all'elaborazione dei dati, la restituzione dei risultati on line e l'interazione con gli esperti nelle fasi di validazione e interpretative. Le scuole collaboreranno mettendo a disposizione della ricerca-Azione la documentazione (nel rispetto dei circoli di riservatezza) delle attività svolte e dei risultati via via ottenuti.

**Costi:** € 200

**NB:** L'azione si articola in due fasi: una per la somministrazione e una per il monitoraggio, l'analisi interpretativa dei risultati e l'ideazione del miglioramento. Sarà possibile abbinare un MODULO

formativo sull'ANALISI STATISTICA e l'interpretazione dei dati condotto dal professor Raimondo Bolletta.

## SEZIONE II APERTURA AL TERRITORIO

### Azione 2

#### “DINAMICHE RELAZIONALI CON LE FAMIGLIE”

Somministrazione del Questionario on line "La percezione dei genitori"

Ricerca/azione sul tema a partire dall'applicazione del questionario on line "La percezione dei genitori" (genitori di Scuola dell'infanzia-tutti e in particolare quelli con figli di 5 anni; di Scuola primaria – tutti, oppure di classe IV e/o V; di scuola secondaria di primo grado – tutti, oppure di classe II e/o III ). Possibilità per la scuola sec. di 2°gr. preferibilmente di classe seconda.

**Destinatari:** Scuole interessate

**Modalità:** Somministrazione on line con il supporto della piattaforma AVIMES, Guide e Assistenza a distanza. Contributi degli esperti per l'elaborazione, l'analisi e l'interpretazione dei dati. Collegamenti in videoconferenza con gli esperti, incontri centralizzati con i referenti. Inoltre, in base ai dati desunti dall'elaborazione dei risultati di rete, verranno ideate proposte migliorative delle variabili rivelatesi più critiche. Ogni scuola collaborerà con gli esperti nella elaborazione di proposte di percorsi concreti per intervenire sulle criticità.

**Periodo :** febbraio – marzo

**Esperti e referenti:** Raimondo Bolletta, Massimo Perotti, Emanuela Zoia, Rosalba Pennisi e altri. Coordinamento Silvana Mosca.

**Costi:** € 200

NB L'azione si collega con l'applicazione del questionario *Io la penso così* agli studenti, con lo scopo di promuovere la partecipazione consapevole delle famiglie al miglioramento della progettazione e fruizione educativa.

## SEZIONE III - RISULTATI DI APPRENDIMENTO E PROCESSI DIDATTICI

### Azione 3

#### MATEMATICA

#### Corso di formazione e ricerca-azione di DIDATTICA & VALUTAZIONE

#### “DIDATTICA LABORATORIALE IN MATEMATICA PER SVILUPPARE COMPETENZE” Geometria e Relazioni

**Destinatari:** Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Dopo aver lavorato lo scorso anno per costruire strumenti di osservazione volti alla rilevazione di competenze matematiche in situazioni di problem solving matematico, si propongono nuove attività che intrecciano relazioni matematiche con concetti geometrici mediante una serie di incontri sulla Didattica laboratoriale in Matematica.

Il cambiamento di paradigma per passare dal programma, inteso prevalentemente come elenco di contenuti, al curricolo per competenze, inteso come percorso da fare con gli alunni, porta con sé il cambiamento nel modo di concettualizzare l'esperienza di apprendimento e le metodologie di insegnamento da utilizzare in classe.

La didattica laboratoriale offre una efficace risposta operativa per attuare un cambio di prospettiva: dal “che cosa vogliamo insegnare” al “che cosa vogliamo che gli alunni imparino e sviluppino in termini di competenze”.

Una didattica di questo tipo si realizza creando contesti di senso, attenti a motivare e a catturare l'interesse e la partecipazione degli alunni. Propone situazioni aperte e problematiche, anche

complesse, tali da favorire, accanto all'attivazione di processi di riproduzione (che rischiano, se considerati di per sé soli, di condurre a meccanicismi), l'attivazione di processi cognitivi (formulare ipotesi, comprendere, elaborare, organizzare, generalizzare, sintetizzare) che confluiscono nelle competenze trasversali o "chiave" (acquisire informazioni, operare collegamenti, comunicare, risolvere problemi, imparare a imparare).

Verranno proposti percorsi didattici già strutturati e validati (Scuolavalore INDIRE, UMI-CIIM e altri) e si sperimenteranno attività laboratoriali efficaci per formare e osservare competenze matematiche e competenze trasversali.

Negli incontri in presenza si predisporranno materiali sperimentali per la valutazione in progress delle possibili competenze che si potranno rilevare durante lo svolgimento in classe di queste attività.

Per supportare il lavoro di preparazione delle unità e della relativa valutazione, si consiglia ai corsisti di portare il proprio tablet o pc.

Primo incontro in plenaria a Torino e successivi tre incontri per ogni polo territoriale:

<b>TORINO</b>	<b>CUNEO</b>
<b>Plenaria unificata: data da definire (gennaio/febbraio)</b>	
15 febbraio	22 febbraio
15 marzo	22 marzo
24 maggio	31 maggio

Orario indicativo 15-18.

Sede per Torino: scuola Re Umberto (succursale) via Ventimiglia, 128- Torino

Sede per la provincia di Cuneo (da individuare in base alle adesioni pervenute)

Direttore del corso: Massimo Perotti

Formatori: Gruppo Matematica AVIMES: Ketty Savioli, Silvia Beltramino, Cinzia Biasibetti, Marina Gilardi, Paola Migliano, Elisabetta Vio, Elisabetta Serratore, Marina Robba, Mariangela De Luca, Maria Luisa Sattin

Costi :

- € 200 fino a 4 docenti + € 40 per ogni docente aggiuntivo **NEL CASO IL PAGAMENTO VENGA EFFETTUATO DA SCUOLA ISCRITTA ALLA RETE.**
- € 50 nel caso il pagamento venga effettuato dal **SINGOLO DOCENTE** attraverso la Carta del Docente (in servizio presso **SCUOLA ISCRITTA ALLA RETE**)
- € 100- comprensiva di quota di iscrizione alla **RETE** - nel caso il pagamento venga effettuato dal **SINGOLO DOCENTE** attraverso la Carta del Docente (in servizio presso scuola **NON ISCRITTA ALLA RETE**)

**Azione 4**  
**ITALIANO & MATEMATICA**  
**Progetto I MARINAI -chiusura-**  
**Alle radici dell'argomentazione attraverso il Narrativo**

Il gruppo Avimes Matematica, in collaborazione con la prof.ssa Cristina ONESTI dell'Università di Torino ha raccolto il materiale pervenuto dalle varie sperimentazioni svoltesi negli scorsi anni organizzandolo su alcune piattaforme dedicate. La documentazione verrà presentata in un Seminario dedicato ai docenti che hanno sperimentato e anche a quelli interessati a nuove sperimentazioni.

Saranno presentati anche recenti risultati di analisi dei protocolli degli allievi nel contesto dell'approccio di J.Bruner al pensiero logico e al pensiero narrativo.

**Periodo:** 18 Febbraio 2018

**Sede:** da definire

**Costo:** a carico Rete

**Azione 5**  
**LINGUA ITALIANA**  
**DIDATTICA E VALUTAZIONE**

**EDUCAZIONE LINGUISTICA E COMPETENZE PER LO STUDIO**

*La comprensione del testo, la rielaborazione dei concetti e l'argomentazione dei saperi acquisiti.*

**Corso di Formazione**

**Finalità:**

Fornire strumenti teorici e didattici per l'approccio ai linguaggi disciplinari. Tematica nuova

**Modalità:**

Analisi delle variabili che influenzano la padronanza dei linguaggi disciplinari, confronto con i risultati delle ricerche condotte sul campo e sperimentazione guidata di compiti di apprendimento.

**Articolazione: tre incontri: uno introduttivo e due laboratoriali + assistenza a distanza su piattaforma.**

**Incontro introduttivo:**

presentazione del percorso di ricerca-azione; illustrazione i aspetti dell'educazione linguistica in relazione ai linguaggi delle discipline di studio; indicazioni operative per la realizzazione del compito di apprendimento.

**Secondo incontro:**

Condivisione delle attività didattiche progettate/condotte nelle classi dei partecipanti, nella prospettiva di un curriculum verticale.

**Terzo incontro:**

Definizione di strumenti e strategie didattiche per la conduzione di percorsi di ricerca-azione guidati finalizzati ad una migliore padronanza dei linguaggi disciplinari nei diversi ordini di scuola.

**Destinatari:**

Aperto a tutti i docenti interessati della scuola primaria e secondaria di primo grado.

**Docenti formatori :**

Dott.ssa Silvia Sordella, Università degli Studi di Torino

Dott.ssa Manuela Rocca, Università degli Studi di Torino

**Sede del corso:** ancora da definire ( ma in ogni caso in zona comoda a treno/metropolitana) **Direttore del corso:** Emanuela Zoia

**Costo:** € 200 ad istituto senza limite alle iscrizioni.

- € 40 nel caso il pagamento venga effettuato dal SINGOLO DOCENTE attraverso la Carta del Docente (in servizio presso SCUOLA ISCRITTA ALLA RETE)

- € 80 - inclusa iscrizione alla RETE- qualora il pagamento venga effettuato dal SINGOLO DOCENTE attraverso la Carta del Docente (in servizio presso scuola **NON ISCRITTA ALLA RETE**)

### **Azione 6**

#### **DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE: Progetto europeo PETALL**

*Pan-European-Task-based-Activities-for-Language-Learning*

*Presentazione della pubblicazione AVIMES dedicata al Learning Task per l'insegnamento delle Lingue straniere con la mediazione delle nuove tecnologie* Laboratori di diffusione di strumenti per la Sperimentazione didattica di Learning Tasks (elaborate da docenti ed esperti del progetto europeo PETALL) mediante le ICT.

Destinatari: docenti interessati

**Periodo:** da definire

**Sede:** da definire

**Costi:** a carico della Rete

### **SEZIONE IV - ORGANIZZAZIONE INTERNA**

#### **Azione 7**

#### **I DATI DI SISTEMA per IL MIGLIORAMENTO**

Tematica: AUTOANALISI DI ISTITUTO e PROGETTAZIONE. - AUTOVALUTAZIONE DEL MIGLIORAMENTO

**Destinatari:** SOLO SU RICHIESTA DA PARTE DI SINGOLE SCUOLE INTERESSATE

Supporto alla lettura e all'analisi dei risultati di istituto.

**Sede:** scuola richiedente

**Costi:** € 250 per due incontri tenuti da due formatori

**Periodo:** dicembre/giugno

#### **Azione 8**

#### **“IL VALORE AGGIUNTO”**

**Fattori di efficacia nei risultati di Istituto**

**Seminario di formazione**

**condotto dal dott. Roberto RICCI -DIRIGENTE DI RICERCA -INVALSI**

**Destinatari:** tutti i dirigenti scolastici e docenti interessati

**Periodo:** marzo 2018

**Sede:** da definire in base al numero dei partecipanti

**Costi:** a carico della Rete

## INFORMAZIONI GENERALI SULLA RETE AVIMES

Si consulti il documento “Il Progetto di Rete di Scuole AVIMES” presente sulla Home page del sito [www.reteavimes.it](http://www.reteavimes.it).

In detto documento sono sintetizzati il Quadro di riferimento teorico, la struttura organizzativa e di gestione della Rete, i collegamenti con i Dipartimenti Universitari, i Centri di Ricerca e Formazione, i Formatori, gli strumenti e le pubblicazioni disponibili.

### **MODALITÀ di ADESIONE ALLA RETE AVIMES**

L'adesione alla Rete è aperta a tutte le scuole, ai docenti, agli esperti, agli organismi interessati, previa approvazione del Protocollo di Accordo di Rete.

Per conoscere i progetti o avanzare nuove proposte : Dirigente scolastico Massimo Perotti

Per richiedere il Protocollo di Accordo di Rete e ricevere informazioni pratiche su di esso, rivolgersi alla **Scuola polo IC Chieri III**, via Bonello,2 –10123 Chieri (TO) – tel 011/9471943 – Fax 011/9478370 – Sig.ra Marina Boccaccio - email: [direzione@chieri3.gov.it](mailto:direzione@chieri3.gov.it)

**Il costo di adesione alla Rete per l'anno 2017/18 è di euro 200 per le scuole e di euro 50 per singoli docenti (in servizio presso scuole aderenti alla RETE o in pensione) o dirigenti scolastici (in pensione) o altri interessati.**

I costi per le singole azioni di Ricerca-azione o di Formazione sono specificati nel testo delle descrizioni di ogni azione.

Molte iniziative di rilevanza generale sono a carico della Rete.

**SI RICORDA CHE I CORSI E LE INIZIATIVE A PAGAMENTO POTRANNO ESSERE SALDATE DAI SINGOLI DOCENTI ATTRAVERSO LA “CARTA DEL DOCENTE” ESSENDO QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA ACCREDITATA SULLA PIATTAFORMA SPECIFICA.**

*Riconoscimento e attestazioni della Formazione per Docenti, Dirigenti scolastici e altro personale.*

Si conferma che la Rete è soggetto di per sé qualificato a offrire corsi di formazione ai sensi dell'Articolo 1 comma 6 della Direttiva 170/2016 del MIUR - e della conseguente normativa dell'USR Piemonte - in quanto Rete facente capo a Istituzione scolastica del sistema nazionale di istruzione.

La partecipazione alle iniziative in programma darà diritto al ricevimento delle attestazioni ufficiali riconosciute dalla normativa vigente.

NB Aggiornamenti e ulteriori informazioni saranno reperibili sul sito [www.reteavimes.it](http://www.reteavimes.it) sul quale saranno via via pubblicate le circolari e i materiali delle attività.