



IC Via Ricasoli - Torino

## ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [info@icviaricasoli.it](mailto:info@icviaricasoli.it)

Sito web: [www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



Prot. n. 3459 B32  
Torino, 25 ottobre 2019

Al Collegio dei Docenti

e p.c. al Consiglio di Istituto  
Albo  
Sito web

### Atto di indirizzo riguardante la ridefinizione e predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-22

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** l'art. 3 del suddetto DPR 275/1999, relativo alla predisposizione del Piano dell'Offerta formativa, come novellato dall'art. 1 comma 14 della L. 107/2015;

**VISTO** l'art. 25 del D.Lgs 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

**VISTA** la Legge 107/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTE** le Indicazioni Nazionali per il Curricolo, DM 254 del 16 novembre 2012;

**CONSIDERATO** che la L. n.107/2015 prevede che il piano sia elaborato "...dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico.... "

**VISTE** le risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto, esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;

**VISTO** il Piano Annuale Inclusione relativo all'anno scolastico 2017/2018;

**CONSIDERATO** che:

- la presente Direttiva indica le linee di fondo e gli orientamenti attuativi in ordine al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, inteso come il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale, dove si esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che il nostro Istituto adotta, nell'ambito della propria autonomia e tenendo conto del territorio in cui è inserito;
- il presente Atto costituisce l'indirizzo relativo al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 che configura un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nella scelta curricolare/progettuale, nel sistema di verifica e valutazione, con una programmazione didattica curata per aree/dipartimenti disciplinari e ambiti in continuità per gli alunni frequentanti l'istituzione scolastica;
- il Collegio Docenti è chiamato a redigere il Piano dell'Offerta Formativa, che con la legge 107/2015 è diventato triennale ed è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti;
- il PTOF deve comprendere le scelte metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educative, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, laddove per buona gestione si vuole intendere il dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno;
- il PTOF è predisposto dal Collegio dei docenti e successivamente diviene oggetto di delibera da parte del Consiglio di Istituto;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [info@icviaricasoli.it](mailto:info@icviaricasoli.it)

Sito web: [www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



EMANA  
I SEGUENTI INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA  
E DETERMINA  
LE SEGUENTI SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

### Attività della scuola

- inserire nel PTOF azioni progettuali che consentano di raggiungere nel corso del triennio gli obiettivi esplicitati nel RAV;
- Inserire nel PTOF linee metodologico-didattiche centrate sullo studente che prevedano attività laboratoriali e cooperative e pari opportunità per tutti e per ognuno;
- Potenziare una didattica per competenze al fine di innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento;
- inserire nel PTOF azioni, sia didattiche che di aggiornamento, che coinvolgano in continuità docenti di ordini di scuola successivi e precedenti, favorendo il consolidamento della cultura e della prassi del curriculum verticale;
- inserire nel PTOF azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale docente che consentano, nel triennio, la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola e consentano al contempo il rafforzamento delle competenze digitali degli studenti;
- inserire nel PTOF elementi di valorizzazione degli alunni, sia in termini di partecipazione democratica (es. CCR), sia in termini di considerazione del merito degli alunni stessi;
- promuovere elevati livelli di inclusione, avendo particolare cura degli allievi con Bisogni Educativi Speciali e rendendo esigibile il loro diritto allo studio; Educare alle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere;
- valorizzare le eccellenze e promuovere il successo formativo di tutti gli alunni;
- realizzare ambienti didattici innovativi legati all'uso delle TIC e dei nuovi linguaggi centrati sulla diffusione della didattica laboratoriale. A tale scopo si prevedono interventi e sperimentazioni atti a ripensare lo spazio, il tempo ed i modi per l'insegnamento e l'apprendimento;
- potenziare le competenze linguistiche dei numerosi alunni di cittadinanza non italiana frequentanti il nostro Istituto, sia organizzando corsi di sostegno linguistico di italiano L.2, sia valorizzando la lingua e la cultura di origine;
- favorire lo sviluppo personale degli studenti, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale rafforzando le competenze chiave e quelle trasversali, favorendo l'esplicitarsi di ogni talento anche attraverso il potenziamento delle attività di carattere artistico, musicale, sportivo;
- favorire lo studio di altre lingue internazionali, ed in particolare della lingua inglese, anche mediante l'organizzazione di appositi percorsi di potenziamento e di certificazione delle competenze linguistiche;
- sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture;
- definire azioni di recupero degli alunni con difficoltà, di prevenzione del disagio, di supporto nel percorso scolastico, anche grazie al coinvolgimento in progetti specifici in collaborazione con enti, associazioni e/o altre agenzie formative del territorio;
- potenziare i livelli di sicurezza e prevenzione degli infortuni, anche attraverso l'organizzazione di appositi corsi di formazione finalizzati alla sicurezza nei luoghi di lavoro e all'aggiornamento di competenze in materia di primo soccorso;
- promuovere la diffusione di corretti stili di vita attraverso iniziative di educazione alla salute;
- sviluppare pratiche didattiche quotidiane che facilitino la personalizzazione dei processi di apprendimento e i collegamenti tra apprendimento formale non formale e informale: aperture pomeridiane della scuola, attività extracurricolari, cooperative learning, peer education, flipped classroom, metodologie didattiche innovative;
- sostenere i percorsi di crescita degli alunni rafforzando l'alleanza scuola-famiglia;





IC Via Ricasoli - Torino

## ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: [info@icviaricasoli.it](mailto:info@icviaricasoli.it)

Sito web: [www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017



- rafforzare il ruolo del *middle management* scolastico, valorizzando funzioni strumentali, collaboratori del dirigente, coordinatori di dipartimento, responsabili di plesso. Tale visione organizzativa prevede una leadership diffusa atta a valorizzare ed accrescere la professionalità dei singoli e dei gruppi;
- mantenere coerenza tra le scelte curriculari, i progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, le attività di recupero/sostegno/potenziamento in favore del successo scolastico di tutti gli allievi, le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF, al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa e congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa;
- prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche realizzate da docenti, studenti e dalla comunità scolastica nel suo complesso.

### Scelte di gestione e di amministrazione

- migliorare il piano delle performances amministrative e gestionali e rendere più efficienti i servizi resi;
- promuovere la dematerializzazione dei processi amministrativi e gestionali;
- favorire la fruizione e l'accesso ai procedimenti amministrativi;
- sostenere la formazione e la qualificazione professionale del personale, in accordo e collaborazione con il DSGA;
- tener presente la componente ATA nella concreta attuazione dei progetti (compartecipazione alla realizzazione dei progetti e accesso ai compensi);
- strutturare modalità di flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico;
- sottoscrivere protocolli di intesa ed accordi di rete con Enti ed Associazioni del territorio per la realizzazione di progetti coerenti con il presente atto di indirizzo;
- implementare e diffondere il sistema di autovalutazione e di miglioramento;

### Il Collegio Docenti, nell'ambito delle proprie competenze tecniche e culturali, terrà conto di quanto sopra indicato nel predisporre il PTOF e provvederà a:

- individuare le aree per le funzioni strumentali
- adottare iniziative per l'inclusione, l'integrazione e la personalizzazione dei percorsi di tutti gli alunni e le alunne, con particolare riferimento agli alunni BES (con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento, stranieri neo arrivati in Italia e con scarse competenze nella lingua italiana, ecc.);
- proporre attività per l'ampliamento dell'offerta formativa, curricolari ed extracurricolari;
- approvare il piano di formazione per l'aggiornamento e l'arricchimento delle competenze professionali;
- sostenere i processi di miglioramento attraverso il monitoraggio e l'autovalutazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*prof. Oscar Eugenio Maroni*

*firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del d.l. 39/93*



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)