



IC Via Ricasoli - Torino

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.88.91.66 - fax 011.88.39.59
E-mail: ic.viaricasoli@tiscali.it
Sito web: www.icviaricasoli.it
C.F. 97718910017

PLESSO ROSSELLI

PIANO DI LAVORO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 3E

A.S. 2018-19 - COORDINATORE prof. RE FIORENTIN Simona - SEGRETARIO prof. GUIDI Gabriella
INSEGNANTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE:

MATERIA	PROF./PROF.SSA	GIORNO E ORA RICEVIMENTO GENITORI
Italiano	Simona RE FIORENTIN	Martedì 12:05-13:00
Storia - Educazione alla cittadinanza	Simona RE FIORENTIN	Martedì 12:05-13:00
Geografia	Simona RE FIORENTIN	Martedì 12:05-13:00
Inglese	Simona MAROGLIO	Lunedì 10:05-11:00
Seconda Lingua Comunitaria (francese)	Francesca ARNALDI	Venerdì 11:00-11:55
Matematica	Anna Maria PASSAGGIO	Lunedì 9:00-9:55
Scienze	Rosalia CENTORBI	Venerdì 11:00-11:55
Musica	Giuseppe GIURATO	Venerdì 9:00-9:55
Arte e immagine	Dalia DEL BUE	Lunedì 10:05-11:00
Tecnologia	Alberto CAFASSO	Mercoledì 11:00-11:55
Scienze motorie e sportive	Ilaria ALESSIO	Mercoledì 9:30-9:55
I.R.C.	Paolo GASTALDI	Venerdì 12:05-13:00
Attività alternativa	Federico ARALDI	Lunedì 11:00-11:30
Approfondimento in materie letterarie	Annamaria TULLIACH	Mercoledì 11:00-11:55
Sostegno	Gabriella GUIDI Annarita ZEOLI	Lunedì 11:00-11:55 Lunedì 9:00-9:55

Sostegno 18 + 8 ore. Educatrice 5 ore.

SITUAZIONE DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE

Alunni **22**

Maschi **13**

Femmine **9**

B.E.S:

Diversamente abili

D.S.A/B.E.S. :

Altra madrelingua:

TIPOLOGIA

vivace

tranquilla

collaborativa

poco collaborativa

non abituata all'ascolto attivo

problematica

poco motivata

demotivata

LIVELLO

medio-alto

medio

medio-basso

basso

MEZZI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE IL LIVELLO DI PARTENZA DEGLI ALLIEVI

prove di inizio anno

griglie di osservazione appositamente predisposte dai docenti

- rilevazioni elaborate d'intesa con la scuola elementare
- informazioni fornite dalla scuola elementare
- informazioni fornite dai genitori

X scheda di valutazione anno precedente

dai cui risultati si possono individuare **5 FASCE DI LIVELLO** con le seguenti caratteristiche:

- **1a fascia** - Livello alto - Sicuri sul piano relazionale, corretti nel comportamento, intellettualmente pronti; sostanziale possesso dei prerequisiti; motivati e partecipativi; puntuali nelle consegne; linguaggio corretto.
- **2a fascia** - Livello medio alto - Corretti nei rapporti relazionali; possesso adeguato dei prerequisiti; pronti nella comprensione globale, partecipativi; linguaggio semplice ma comunicativo.
- **4a fascia** - Livello medio basso - Generalmente corretti nel comportamento; possesso appena sufficiente dei prerequisiti; comprensione globale guidata; interesse discontinuo, partecipazione poco attiva; linguaggio semplice.

N. 3

- **5a fascia** - Livello basso - Possesso non sufficiente dei prerequisiti; comprensione globale incerta; interesse discontinuo; partecipazione non attiva; non puntuali nelle consegne; linguaggio molto elementare.
- **Fuori fascia** - HC - Non sono stati inseriti nelle fasce di livello a causa delle loro difficoltà; seguiranno una programmazione individualizzata, in accordo con il PEI predisposto.

Sulla base della situazione della classe, delle esperienze degli allievi e in prospettiva degli obiettivi di apprendimento, sono stati identificati i **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**, adatti e significativi per il gruppo-classe, entro un curriculum verticale che si sviluppa nel triennio.

OBIETTIVI SOCIO-COMPORTAMENTALI

RISPETTARE LEGGI/ REGOLAMENTI /REGOLE	RISPETTARE IL PATRIMONIO	LAVORARE IN GRUPPO
<p>Puntualità:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nell'ingresso della classe – nelle giustificazioni delle assenze e dei ritardi – nell'esecuzione dei compiti assegnati in classe – nei lavori extrascolastici – nella riconsegna dei compiti assegnati 	<ul style="list-style-type: none"> – della classe – dei laboratori – degli spazi comuni – dell'ambiente e delle risorse naturali 	<ul style="list-style-type: none"> – Partecipare in modo propositivo al dialogo educativo, intervenendo senza sovrapposizione e rispettando i ruoli – Porsi in relazione con gli altri in modo corretto e leale, accettando critiche, rispettando le opinioni altrui e ammettendo i propri errori – Socializzare con i compagni e con i docenti

OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI

<p>Tutti gli studenti devono inoltre acquisire le competenze trasversali indispensabili ad affrontare il successivo percorso di studi e in seguito il mondo del lavoro: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni.</p>	
COMPETENZE TRASVERSALI	
COMPETENZE	CAPACITÀ DA CONSEGUIRE A FINE OBBLIGO SCOLASTICO
<ul style="list-style-type: none"> – Imparare a imparare – Progettare 	<p>Essere capace di:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizzare e gestire il proprio apprendimento – utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro – elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione
<ul style="list-style-type: none"> – Comunicare 	<p>Essere capace di:</p> <ul style="list-style-type: none"> – comprendere e rappresentare testi e messaggi di

<ul style="list-style-type: none"> - Collaborare/partecipare 	<p>genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive.
<ul style="list-style-type: none"> - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire/interpretare l'informazione ricevuta 	<p>Essere capace di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo - costruire conoscenze significative e dotate di senso - esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti

OBIETTIVI E CONTENUTI DIDATTICO-DISCIPLINARI

La lista degli indicatori delle competenze suddivise per disciplina è presente nel curriculum di Istituto.

Il livello di apprendimento di ogni competenza è determinato per ogni materia dal docente nella propria programmazione disciplinare, rispetto alla scelta delle conoscenze e delle abilità da selezionare e verificare per il raggiungimento delle competenze.

Nel rispetto dei programmi ministeriali, i contenuti disciplinari saranno adeguati alle esperienze, agli interessi e alle reali possibilità degli alunni. Non essendo soltanto una serie di nozioni da trasmettere, ma strategie per il raggiungimento degli obiettivi, saranno elastici e soggetti a correzioni e variazioni ogni qualvolta la situazione della classe lo richieda.

Inoltre si precisa che, in considerazione della finalità orientativa della scuola secondaria di I grado, l'obiettivo primario di tutti i docenti non sarà solamente dispensare una serie di nozioni, quanto fornire gli strumenti necessari per l'acquisizione di un metodo di lavoro adeguato.

I contenuti disciplinari sono riportati nelle programmazioni disciplinari dei docenti.

ALLIEVI SEGNALATI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (VD. TABELLA PRECEDENTE)

Gli alunni che risultano segnalati in situazione di B.E.S. saranno accompagnati nel loro percorso didattico dal Piano Didattico Personalizzato, che definisce obiettivi, strumenti compensativi e dispensativi utili e necessari all'apprendimento; tale piano, concordato e firmato dalla famiglia e dall'allievo, è allegato alla seguente programmazione nel registro dei verbali.

SCELTE di METODO	MEZZI e STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale - lavoro in coppie di aiuto - lavoro di gruppo per fasce di livello - lavoro di gruppo per fasce eterogenee - brain storming - problem solving - discussione guidata - attività laboratoriali 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso del libro di testo per selezionare dati ed informazioni - Testi di approfondimento, riviste, giornali, enciclopedie - Stampa specialistica - Schede predisposte dall'insegnante - Computer - Uscite sul territorio - Sussidi audiovisivi - Proiezioni di filmati di tipo didattico e documentari - LIM

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI E VERIFICHE: CRITERI

- Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell'anno
- Coerenza del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

VALUTAZIONE: CRITERI	MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE
<ul style="list-style-type: none"> - Livello di partenza - Evoluzione del processo di apprendimento - Competenze raggiunte - Livello di accettabilità - Livello di eccellenza - Metodo di lavoro - Impegno - Partecipazione - Rielaborazione personale 	<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui individuali - Comunicazioni sul diario - Invio delle verifiche con firme - Invio risultati con firme

PROPOSTE PER ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI, USCITE E VISITE DIDATTICHE

Il Consiglio di classe ha programmato per l'anno scolastico in corso le seguenti attività a completamento e potenziamento delle attività curricolari, ritenendo che esse possano contribuire alla formazione culturale degli alunni e migliorarne la socializzazione:

LABORATORIO, ATTIVITÀ, USCITE, VIAGGIO DI ISTRUZIONE	DISCIPLINE E INSEGNANTI COINVOLTI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Gita di istruzione di due giorni nella laguna di Venezia, con approfondimenti storico-geografici sotto la guida del geologo Pietro Garcea 	GEOGRAFIA, STORIA SCIENZE	Aprile 2019
<ul style="list-style-type: none"> • Lettura per il giorno della Memoria presso la Biblioteca civica "Geisser" 	ITALIANO STORIA	Gennaio 2019
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di lettura condotto da Ilenia Speranza: "Un romanzo per te" 	ITALIANO	2° quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Concorsi letterari sul tema della natura 	ITALIANO	2° quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione della Guardia di Finanza in Auditorium sulla legalità per tutte le terze nell'ambito del progetto di Consapevolezza economica 	STORIA ED. ALLA CITTADINANZA	Da definire
<ul style="list-style-type: none"> • Visita mostra all'Archivio storico della Scuola "Fontana" sulle leggi razziali 	STORIA	Novembre 2018
<ul style="list-style-type: none"> • Attività didattica all'Archivio del Museo diffuso della Resistenza 	STORIA	2° quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Visita al Sermig e laboratorio "Basta guerre! Facciamo la pace" 	STORIA	29/11/2018
<ul style="list-style-type: none"> • Giochi Matematici dell'Università Bocconi (iscrizioni a titolo volontario) 	MATEMATICA	13 novembre 2018
<ul style="list-style-type: none"> • Visita al Planetario e all'Osservatorio astronomico di Pino T.se 	SCIENZE	Da definire
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio del Museo di Scienze Naturali sul DNA 	SCIENZE	Da definire
<ul style="list-style-type: none"> • Concorso fotografico per la realizzazione di una mostra a fine anno (partecipazione individuale) 	TECNOLOGIA - ARTE	2° quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Spettacolo teatrale in inglese a cura dell'Associazione ACTION THEATRE 	INGLESE	27/11/2018
<ul style="list-style-type: none"> • Spettacolo teatrale in francese "Saint Germain des Pres" 	FRANCESE	18/01/2019
<ul style="list-style-type: none"> • Progetto comunale "A scuola per sport" (n. 5 lezioni) 	SCIENZE MOTORIE	Da definire
<ul style="list-style-type: none"> • Porte aperte e concerto di Natale 	MUSICA	13/12/2018

<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio sul linguaggio teatrale, cui seguirà la realizzazione di uno spettacolo sul tema della natura nell'ambito di un Progetto di Istituto; il lavoro verrà presentato nel corso dello spettacolo di fine anno 	TRASVERSALE A TUTTE LE DISCIPLINE	2° quadrimestre Spettacolo: 5 giugno 2019
<ul style="list-style-type: none"> • Attività pomeridiana "Progetto DOPOLEDUE": alcuni alunni seguono le attività proposte (studio, sport, artistiche, linguistiche), gestite da docenti e da Associazioni esterne 	TUTTE LE DISCIPLINE	Tutto l'anno scolastico (ott-magg)
<ul style="list-style-type: none"> • Sportello psicologico nell'ambito del progetto "Parole in movimento", aperto ad alunni, genitori ed insegnanti, gestito dalla Dott.ssa Annalisa Ramasso 	TUTTE LE DISCIPLINE	Da novembre 2018 con cadenza settimanale fino a data da destinare (a seconda delle disponibilità economiche della scuola e delle sovvenzioni della Circostrizione 7 e della Regione)
<ul style="list-style-type: none"> • Sportello DSA: logopedista Dott.ssa Ceravolo 	TUTTE LE DISCIPLINE	Da ottobre 2018 con cadenza settimanale
<ul style="list-style-type: none"> • Attività per l'orientamento: <ul style="list-style-type: none"> - Cosp: recupero del test Arianna - Mestieropoli (Valdocco) - Incontro con un formatore/orientatore del COSP (Centro Orientamento Scolastico Professionale del Comune di Torino). - Incontro con i genitori a cura del COSP - Lezioni di insegnanti Liceo Gioberti - laboratori al Liceo Einstein - "Vi racconto la mia esperienza scolastica e lavorativa", incontro con il Prof. Zucchi (Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione) nell'ambito delle attività della Pedagogia dei Genitori (con alunni, insegnanti e genitori) 		<p>23 ottobre 2018 9-10 novembre 18</p> <p>14 novembre 2018</p> <p>10 dicembre 2018</p> <p>20 novembre 2018 da definire 11 gennaio 2018</p>

La partecipazione ad eventuali altre uscite o attività a carattere culturale (musei, mostre, ecc.), proposte dal territorio, verranno valutate nel corso dell'anno.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

A tutte le famiglie è stato comunicato, tramite avviso sul diario e sul sito d'Istituto, l'orario di ricevimento dei docenti alle famiglie come indicato all'inizio di questa programmazione.

I genitori potranno, inoltre, conferire con tutti i docenti del consiglio durante i previsti incontri per i colloqui pomeridiani a metà del primo quadrimestre (5 e 6 dicembre 2018) e del secondo (9 e 11 aprile 2019) e con i coordinatori al momento della consegna delle schede di valutazione (14 febbraio e 18 giugno 2018).

Sono stati eletti come rappresentanti di classe i signori:

- Federica Giardino (mamma di Silvia Gamba)
- Giovanni Ranieri

SICUREZZA

Nel corso dell'anno sono previste prove di evacuazione senza preavviso. Sarà compito del Coordinatore

- assegnare agli alunni gli incarichi di aprifila e chiudifila, individuando anche le riserve;
- individuare modalità di supporto per gli alunni diversamente abili;
- esporre alla classe le modalità e le vie di fuga dall'edificio scolastico in maniera ordinata e senza panico.

Sarà cura del Docente Responsabile della Sicurezza, prof. Alberto CAFASSO, dedicare una o più lezioni alla prevenzione dei rischi nell'edificio e alle modalità per affrontare eventuali emergenze che coinvolgano la nostra comunità scolastica.

Torino, 10 novembre 2018.

Il Coordinatore del Consiglio di Classe
Simona Re Fiorentin