



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
 Tel. 011.88.91.66 - fax 011.88.39.59
 E-mail: ic.viaricasoli@tiscali.it
 Sito web: www.icviaricasoli.it
 C.F. 97718910017

PLESSO ROSSELLI

PIANO DI LAVORO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 3A

A.S. 2018/19

COORDINATORE prof.ssa Maria Zindato - SEGRETARIO prof.ssa Enza Mazza

INSEGNANTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE:

MATERIA	PROF./PROF.SSA	GIORNO E ORA RIC. GENITORI
Musica	Federico Araldi	lunedì h 11,00/11,30
Seconda Lingua Comunitaria (francese)	Francesca Arnaldi	venerdì h 11,00/11,55
Sostegno	Cristina Calcagno	martedì h 10,05/11,00
Tecnologia	Alberto Cafasso	mercoledì h 11,00/11,55
Matematica	Elena Calzolaro	mercoledì h 11,00/11,55
Scienze	Elena Calzolaro	mercoledì h 11,00/11,55
IRC.	Paolo Gastaldi	venerdì h 12,05/13,00
Inglese	Simona Maroglio	lunedì h 10,05/11,00
Arte e immagine	Vincenza Mazza	mercoledì h 11,00/11,55
Sostegno	Vincenza Mazza	mercoledì h 11,00/11,55
Scienze motorie e sportive	Giorgio Morello	lunedì h 11,00/11,55
Attività alternativa	Michela Puzzolante	lunedì h 11,00/11,55
Approfondimento in materie letterarie	Annamaria Tulliach	mercoledì h 11,00/11,55
Geografia	Maria Zindato	venerdì h 12,05/13,00
Italiano	Maria Zindato	venerdì h 12,05/13,00
Storia - Educazione alla cittadinanza	Maria Zindato	venerdì h 12,05/13,00

SITUAZIONE DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE

Alunni 22

Maschi 12

Femmine 10

Si segnala l'inserimento di un' allieva. La classe ha risposto positivamente accogliendo la nuova compagna e integrandola nel gruppo.

Nel complesso gli studenti appaiono collaborativi e partecipi al lavoro didattico, la classe si dimostra vivace ma controllata.

TIPOLOGIA

- vivace**
- tranquilla
- collaborativa**
- poco collaborativa
- non abituata all'ascolto attivo

- problematica
- poco motivata
- demotivata

LIVELLO

- medio-alto
- medio**
- medio-basso
- basso
-

MEZZI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE IL LIVELLO DI PARTENZA DEGLI ALLIEVI

prove di inizio anno

- griglie di osservazione appositamente predisposte dai docenti
- rilevazioni elaborate d'intesa con la scuola elementare
- informazioni fornite dalla scuola elementare
- informazioni fornite dai genitori

X prove comuni somministrate all'inizio dell'anno scolastico

X scheda di valutazione anno precedente

dai cui risultati si possono individuare **4 FASCE DI LIVELLO** con le seguenti caratteristiche:

- 1ª fascia** - Livello alto – Sicuri sul piano relazionale, corretti nel comportamento, intellettualmente pronti; sostanziale possesso dei prerequisiti; motivati e partecipativi; puntuali nelle consegne; linguaggio corretto.
- 2ª fascia** - Livello medio alto – Corretti nei rapporti relazionali; possesso adeguato dei prerequisiti; pronti nella comprensione globale, partecipativi; linguaggio semplice ma comunicativo.
- 3ª fascia** - Livello, medio basso – Generalmente corretti nel comportamento; possesso appena sufficiente dei prerequisiti; comprensione globale guidata; interesse discontinuo, partecipazione poco attiva; linguaggio semplice.
- 4ª fascia** – Possesso non sufficiente dei prerequisiti; comprensione globale incerta; interesse discontinuo; partecipazione non attiva; non puntuali nelle consegne; linguaggio molto elementare.
- Fuori fascia** - Non sono stati inseriti nelle fasce di livello a causa delle loro difficoltà; seguiranno una programmazione individualizzata.

NOTE:

Per gli allievi con certificazione DSA sarà approntato un PDP (Piano Didattico Personalizzato) e per gli allievi HC si farà riferimento ad apposito PEI (Piano Educativo Individualizzato)

Sulla base della situazione della classe, delle esperienze degli allievi e in prospettiva degli obiettivi di apprendimento, sono stati identificati i **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**, adatti e significativi per il gruppo-classe, entro un curriculum verticale che si sviluppa nel triennio.

OBIETTIVI SOCIO-COMPORTAMENTALI

RISPETTARE LEGGI/ REGOLAMENTI /REGOLE	RISPETTARE IL PATRIMONIO	LAVORARE IN GRUPPO
<p><u>Puntualità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – nell’ingresso della classe – nelle giustificazioni delle assenze e dei ritardi – nell’esecuzione dei compiti assegnati in classe – nei lavori extrascolastici – nella riconsegna dei compiti assegnati 	<ul style="list-style-type: none"> – della classe – dei laboratori – degli spazi comuni – dell’ambiente e delle risorse naturali 	<ul style="list-style-type: none"> – Partecipare in modo propositivo al dialogo educativo, intervenendo senza sovrapposizione e rispettando i ruoli – Porsi in relazione con gli altri in modo corretto e leale, accettando critiche, rispettando le opinioni altrui e ammettendo i propri errori – Socializzare con i compagni e con i docenti

OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI

Tutti gli studenti devono inoltre acquisire le competenze trasversali indispensabili ad affrontare il successivo percorso di studi e in seguito il mondo del lavoro: **imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni.**

COMPETENZE TRASVERSALI

COMPETENZE	CAPACITÀ DA CONSEGUIRE A FINE OBBLIGO SCOLASTICO
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Progettare 	<p>Essere capace di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzare e gestire il proprio apprendimento • utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro • elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Collaborare/partecipare 	<p>Essere capace di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi. • Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive.
<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire/interpretare l’informazione ricevuta 	<p>Essere capace di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo • costruire conoscenze significative e dotate di senso • esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti

OBIETTIVI E CONTENUTI DIDATTICO-DISCIPLINARI

La lista degli indicatori delle competenze suddivise per disciplina è presente nel curriculum di Istituto.

Il livello di apprendimento di ogni competenza è determinato per ogni materia dal docente

nella propria programmazione disciplinare, rispetto alla scelta delle conoscenze e delle abilità da selezionare e verificare per il raggiungimento delle competenze.

Nel rispetto dei programmi ministeriali, i contenuti disciplinari saranno adeguati alle esperienze, agli interessi e alle reali possibilità degli alunni. Non essendo soltanto una serie di nozioni da trasmettere, ma strategie per il raggiungimento degli obiettivi, saranno elastici e soggetti a correzioni e variazioni ogni qualvolta la situazione della classe lo richieda.

Inoltre si precisa che, in considerazione della finalità orientativa della scuola secondaria di I grado, l'obiettivo primario di tutti i docenti non sarà solamente dispensare una serie di nozioni, quanto fornire gli strumenti necessari per l'acquisizione di un metodo di lavoro adeguato.

I contenuti disciplinari sono riportati nelle singole programmazioni disciplinari dei docenti.

ALLIEVI SEGNALATI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Gli alunni che risultano segnalati in situazione di B.E.S. saranno accompagnati nel loro percorso didattico dal Piano Didattico Personalizzato, che definisce obiettivi, strumenti compensativi e dispensativi utili e necessari all'apprendimento; tale piano, concordato e firmato dalla famiglia e dall'allievo, è allegato alla seguente programmazione nel registro dei verbali.

SCELTE di METODO	MEZZI e STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • lavoro in coppie di aiuto • lavoro di gruppo per fasce di livello • lavoro di gruppo per fasce eterogenee • brain storming • problem solving • discussione guidata • attività laboratoriali 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del libro di testo per selezionare dati ed informazioni • Testi di approfondimento, riviste, giornali, enciclopedie • Stampa specialistica • Schede predisposte dall'insegnante • Computer • Uscite sul territorio • Sussidi audiovisivi • Proiezioni di filmati di tipo didattico e documentari • LIM

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI E VERIFICHE: CRITERI

- Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell'anno
- Coerenza del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

VALUTAZIONE: CRITERI	MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE
<ul style="list-style-type: none"> - Livello di partenza - Evoluzione del processo di apprendimento - Competenze raggiunte - Livello di accettabilità - Livello di eccellenza - Metodo di lavoro - Impegno - Partecipazione - Rielaborazione personale 	<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui individuali - Comunicazioni sul diario - Invio delle verifiche con firme - Invio risultati con firme

PROPOSTE PER ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI, USCITE E VISITE DIDATTICHE

Il Consiglio di classe ha programmato per l'anno scolastico in corso le seguenti attività a completamento e potenziamento delle attività curricolari, ritenendo che esse possano contribuire alla formazione culturale degli alunni e migliorarne la socializzazione:

LABORATORIO, ATTIVITA', USCITA, VIAGGIO DI ISTRUZIONE	DISCIPLINE E INSEGNANTI COINVOLTI	PERIODO
Visita al Sermig	storia, italiano	29/11/2018
attività di ORIENTAMENTO: <ul style="list-style-type: none"> • incontro con orientatore COSP • laboratori ponte con scuole superiori • incontro con genitori e insegnanti (Pedagogia dei Genitori) 11/01/2019 h 17 	ORIENTAMENTO	Novembre dicembre gennaio
Lettura per il giorno della Memoria presso la biblioteca Geisser	italiano, storia	28/01/2019
Laboratorio di lettura con l'attrice Ilenia Speranza	storia, italiano, geografia	in via di definizione
Vivione spettacoli teatrali Hijos e Equilibri presso il teatro Monterosa	italiano, storia, geografia, ed alla cittadinanza	7/12/2018
Visita all'Archivio del Museo Diffuso della Resistenza di Torino	storia	in via di definizione
spettacolo teatrale in francese con attori professionisti madrelingua	francese	18/01/2019
spettacolo teatrale/ attività con attori madrelingua inglese	inglese	27/11/2018
Visita al Planetario e Osservatorio di Pino Torinese	scienze, geografia	in via di definizione
Museo di Scienze Naturali: laboratorio in classe sul DNA	scienze	in via di definizione
ADOTTA UN MONUMENTO Il Museo Laboratorio di Scienze: fenomeni scientifici e divulgazione: i libri di testo nelle diverse epoche storiche	scienze, storia, italiano	2° quadrimestre
CONSAPEVOLEZZA ECONOMICA Lezione della Guardia di Finanza in Auditorium sulla legalità per tutte le terze nell'ambito del progetto	ed. alla cittadinanza, matematica, storia e geografia	in via di definizione
UNPLUGGED – progetto per la prevenzione delle dipendenze	tutte	1° quadrimestre
PARLIAMO DI NOI, 2 incontri di 2 ore di ed. all'affettività e sessuale, condotti da esperti del consultorio e ASL2		primo quadrimestre
concorso fotografico per la realizzazione di una mostra a fine anno (partecipazione individuale)	tecnologia, arte	2° quadrimestre
lezioni di FREE CLIMBING presso BSIDE	scienze motorie	in via di definizione

partecipazione ai GIOCHI MATEMATICI della Università Bocconi	matematica	Novembre
Porte aperte dalle h 17- alle 19 e concerto di Natale		13/12/2018
Sportello DSA tenuto dalla dott.ssa Ceravolo		da ottobre
Corso ri Rugby		
Spettacoli presso il teatro Monterosa		7/12/2018
gita di istruzione di due giorni a Venezia e zone umide sul delta del Po, studio dell'ambiente lacustre sotto la guida del Geologo Pietro Garcea, visita alla città di Venezia	geografia, storia, scienze	mese di aprile
Spettacolo teatrale sul tema "Natura"	tutte le discipline	5 giugno 2019

La partecipazione ad eventuali altre uscite o attività a carattere culturale (musei, mostre, ecc.), proposte dal territorio, verranno valutate nel corso dell'anno.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

A tutte le famiglie è stato comunicato, tramite avviso sul diario e sul sito d'Istituto, l'orario di ricevimento dei docenti come indicato all'inizio di questa programmazione.

I genitori potranno, inoltre, conferire con tutti i docenti del consiglio durante i previsti incontri per i colloqui pomeridiani a metà del primo quadrimestre area scientifica 1/12/16, area letteraria 6/12/16 e del secondo area scientifica 4/04/17, area letteraria 6/4/17e con i coordinatori al momento della consegna delle schede di valutazione 14/02/16 e 14/06/2016

In assenza di candidati si è proceduto alla nomina per sorteggio dei rappresentanti di classe.

SICUREZZA

Nel corso dell'anno sono previste prove di evacuazione senza preavviso. Sarà compito del Coordinatore

- assegnare agli alunni gli incarichi di aprifila e chiudifila, individuando anche le riserve;
- individuare modalità di supporto per gli alunni diversamente abili;
- esporre alla classe le modalità e le vie di fuga dall'edificio scolastico in maniera ordinata e senza panico.

Sarà cura del Docente Responsabile della Sicurezza, prof. Alberto CAFASSO, dedicare una o più lezioni alla prevenzione dei rischi nell'edificio e alle modalità per affrontare eventuali emergenze che coinvolgano la nostra comunità scolastica.

Torino, 3 novembre 2018

Il Coordinatore del Consiglio di Classe
Maria Zindato