



IC Via Ricasoli - Torino

ISTITUTO COMPRESIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.88.91.66 - fax 011.88.39.59
E-mail: ic.viaricasoli@tiscali.it
Sito web: www.icviaricasoli.it
C.F. 97718910017

PLESSO ROSSELLI

PIANO DI LAVORO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE IC

A.S. 2018-19- COORDINATORE prof.ssa Lucia ABBO- SEGRETARIO prof.ssa Giulia BARLETTA

INSEGNANTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE:

MATERIA	PROF./PROF.SSA	GIORNO E ORA RICEVIMENTO GENITORI
Italiano	Barbara Chiarilli	Ven. 10-11
Storia - Educazione alla cittadinanza	Barbara Zaffora	Lun. 11-12
Geografia	Barbara Zaffora	Lun. 11-12
Inglese	Marina Cattaino	Lun. 12-13
Seconda Lingua Comunitaria (francese)	Antonietta Fornasiero	Giov. 9-10
Matematica	Lucia Abbo	Giov. 11-12
Scienze	Lucia Abbo	Giov. 11-12
Musica	Luca Boggio	Giov. 11-12
Arte e immagine	Massimo Vallariello	Ven. 10-11
Tecnologia	Mariangela Maltese	Ven. 11-12
Scienze motorie e sportive	Giorgio Morello	Lun. 11.12
IRC.	Paolo Gastaldi	Ven. 12-13
Attività alternativa	Annamaria Tulliach	Merc. 11-12
Approfondimento in materie letterarie	Barbara Chiarilli	Ven. 10-11
Sostegno	Giulia Barletta	Merc. 8-9

SITUAZIONE DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE

Alunni **20**

Maschi **10**

Femmine **10**

Ripetenti

Diversamente abili

B.E.S: D.S.A/B.E.S. :

Altra madrelingua:

Disagio:

TIPOLOGIA

- vivace
- tranquilla
- collaborativa
- poco collaborativa
- non abituata all'ascolto attivo
- problematica
- poco motivata
- demotivata

LIVELLO

- medio-alto
- medio
- medio-basso
- basso

MEZZI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE IL LIVELLO DI PARTENZA DEGLI ALLIEVI

- prove di inizio anno
- griglie di osservazione appositamente predisposte dai docenti
- rilevazioni elaborate d'intesa con la scuola elementare
- informazioni fornite dalla scuola elementare

- informazioni fornite dai genitori
- scheda di valutazione anno precedente

dai cui risultati si possono individuare **4 FASCE DI LIVELLO** con le seguenti caratteristiche:

- **1ª fascia** - Livello alto – Sicuri sul piano relazionale, corretti nel comportamento, intellettualmente pronti; sostanziale possesso dei prerequisiti; motivati e partecipativi; puntuali nelle consegne; linguaggio corretto.
- **2ª fascia** - Livello medio alto – Corretti nei rapporti relazionali; possesso adeguato dei prerequisiti; pronti nella comprensione globale, partecipativi; linguaggio semplice ma comunicativo.
- **3ª fascia** - Livello medio basso – Generalmente corretti nel comportamento; possesso appena sufficiente dei prerequisiti; comprensione globale guidata; interesse discontinuo, partecipazione poco attiva; linguaggio semplice.
- **4ª fascia** - Livello basso – Possesso non sufficiente dei prerequisiti; comprensione globale incerta; interesse discontinuo; partecipazione non attiva; non puntuali nelle consegne; linguaggio molto elementare.
- **Fuori fascia** - HC - Non sono stati inseriti nelle fasce di livello a causa delle loro difficoltà; seguiranno una programmazione individualizzata, in accordo con il PEI predisposto.

NOTE:

- Verranno proposti degli incontri sulla “Pedagogia dei genitori” sotto la guida del prof. Zucchi e con il coordinatore del consiglio di classe. Il primo incontro è già avvenuto il 18 ottobre 2018.

Sulla base della situazione della classe, delle esperienze degli allievi e in prospettiva degli obiettivi di apprendimento, sono stati identificati i **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**, adatti e significativi per il gruppo-classe, entro un curriculum verticale che si sviluppa nel triennio.

OBIETTIVI SOCIO-COMPORTAMENTALI

RISPETTARE LEGGI/ REGOLAMENTI /REGOLE	RISPETTARE IL PATRIMONIO	LAVORARE IN GRUPPO
Puntualità: <ul style="list-style-type: none"> – nell’ingresso della classe – nelle giustificazioni delle assenze e dei ritardi – nell’esecuzione dei compiti assegnati in classe – nei lavori extra-scolastici – nella riconsegna dei compiti assegnati 	<ul style="list-style-type: none"> – della classe – dei laboratori – degli spazi comuni – dell’ambiente e delle risorse naturali 	<ul style="list-style-type: none"> – Partecipare in modo propositivo al dialogo educativo, intervenendo senza sovrapposizione e rispettando i ruoli – Porsi in relazione con gli altri in modo corretto e leale, accettando critiche, rispettando le opinioni altrui e ammettendo i propri errori – Socializzare con i compagni e con i docenti

OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI

Tutti gli studenti devono inoltre acquisire le competenze trasversali indispensabili ad affrontare il successivo percorso di studi e in seguito il mondo del lavoro: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni.	
COMPETENZE TRASVERSALI	
COMPETENZE	CAPACITÀ DA CONSEGUIRE A FINE OBBLIGO SCOLASTICO
<ul style="list-style-type: none"> – Imparare a imparare – Progettare 	Essere capace di: <ul style="list-style-type: none"> – organizzare e gestire il proprio apprendimento – utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro

	<ul style="list-style-type: none"> – elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione
<ul style="list-style-type: none"> – Comunicare – Collaborare/partecipare 	Essere capace di: <ul style="list-style-type: none"> – comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi. – Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive.
<ul style="list-style-type: none"> – Risolvere problemi – Individuare collegamenti e relazioni – Acquisire/interpretare l'informazione ricevuta 	Essere capace di: <ul style="list-style-type: none"> – comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo – costruire conoscenze significative e dotate di senso – esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti

OBIETTIVI E CONTENUTI DIDATTICO-DISCIPLINARI

La lista degli indicatori delle competenze suddivise per disciplina è presente nel curriculum di Istituto. Il livello di apprendimento di ogni competenza è determinato per ogni materia dal docente nella propria programmazione disciplinare, rispetto alla scelta delle conoscenze e delle abilità da selezionare e verificare per il raggiungimento delle competenze.

Nel rispetto dei programmi ministeriali, i contenuti disciplinari saranno adeguati alle esperienze, agli interessi e alle reali possibilità degli alunni. Non essendo soltanto una serie di nozioni da trasmettere, ma strategie per il raggiungimento degli obiettivi, saranno elastici e soggetti a correzioni e variazioni ogni qualvolta la situazione della classe lo richieda.

Inoltre si precisa che, in considerazione della finalità orientativa della scuola secondaria di I grado, l'obiettivo primario di tutti i docenti non sarà solamente dispensare una serie di nozioni, quanto fornire gli strumenti necessari per l'acquisizione di un metodo di lavoro adeguato.

I contenuti disciplinari sono riportati nelle programmazioni disciplinari dei docenti.

ALLIEVI SEGNALATI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Gli alunni che risultano segnalati in situazione di B.E.S. saranno accompagnati nel loro percorso didattico dal Piano Didattico Personalizzato, che definisce obiettivi, strumenti compensativi e dispensativi utili e necessari all'apprendimento; tale piano, concordato e firmato dalla famiglia e dall'allievo, è allegato alla seguente programmazione nel registro dei verbali.

SCELTE di METODO	MEZZI e STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> – lezione frontale – lavoro in coppie di aiuto – lavoro di gruppo per fasce di livello – lavoro di gruppo per fasce eterogenee – brain storming – problem solving – discussione guidata – attività laboratoriali 	<ul style="list-style-type: none"> – Uso del libro di testo per selezionare dati ed informazioni – Testi di approfondimento, riviste, giornali, enciclopedie – Stampa specialistica – Schede predisposte dall'insegnante – Computer – Uscite sul territorio – Sussidi audiovisivi – Proiezioni di filmati di tipo didattico e documentari – LIM

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI E VERIFICHE: CRITERI

- Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell'anno
- Coerenza del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

VALUTAZIONE: CRITERI	MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE
<ul style="list-style-type: none"> - Livello di partenza - Evoluzione del processo di apprendimento - Competenze raggiunte - Livello di accettabilità - Livello di eccellenza - Metodo di lavoro - Impegno - Partecipazione - Rielaborazione personale 	<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui individuali - Comunicazioni sul diario - Invio delle verifiche con firme - Invio risultati con firme

PROPOSTE PER ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI, USCITE E VISITE DIDATTICHE

Il Consiglio di classe ha programmato per l'anno scolastico in corso le seguenti attività a completamento e potenziamento delle attività curricolari, ritenendo che esse possano contribuire alla formazione culturale degli alunni e migliorarne la socializzazione:

LABORATORIO, ATTIVITÀ, USCITE, VIAGGIO DI ISTRUZIONE	DISCIPLINE E INSEGNANTI COINVOLTI	PERIODO
1. Laboratorio di lettura e analisi del testo letterario e del linguaggio teatrale. Nel secondo quadrimestre ci sarà la realizzazione di uno spettacolo teatrale che verrà presentato a fine anno	APPROFONDIMENTO ITALIANO, LETTERE	Tutto l'anno
2. Gita di istruzione di due giorni al Rifugio Vieux Crest (Valle d'Aosta – Val d'AYas) con approfondimenti dell'ambiente montano e dell'astronomia sotto la guida del Geologo Pietro Garcea.	GEOGRAFIA, STORIA, SCIENZE	24-25 settembre
3. Visita al Museo del cinema con laboratorio "Magie sullo schermo, effetti speciali"	LETTERE	28 novembre
4. Visita al Museo di Antichità (laboratorio sui Longobardi)	STORIA	14 dicembre
5. Laboratorio di lettura con Ilenia Speranza	LETTERE	Da definire
6. Libri a colazione- ponti e muri	LETTERE	1 aprile
7. Visita al centro del Sermig – Amici per la pace	LETTERE	19 dicembre
8. Progetto "Mi presento, sono la biblioteca" – Biblioteche civiche	LETTERE	Da definire
9. Visita guidata presso la Sacra di S. Michele (1 giornata)	STORIA	2° quadrimestre
10. Partecipazione ai progetti di continuità con le classi quinte elementari dell'I.C. Via Ricasoli	TUTTE LE DISCIPLINE	Ottobre/novembre
11. Giochi matematici dell'università Bocconi (iscrizioni a titolo volontario)	MATEMATICA	13 novembre
12. Attività laboratoriale sulla microscopia ("Misteri sotto la lente") a cura del Museo Regionale di Scienze Naturali (2 incontri)	SCIENZE	Da definire
13. 3 lezioni di arrampicata alla B side	SCIENZE MOTORIE	Maggio
14. n. 4 lezioni (gratuite) all'interno del progetto comunale "A scuola per sport" - rugby	SCIENZE MOTORIE	Da definire
15. Laboratorio teatrale in inglese a cura dell'Associazione ACTION THEATRE	INGLESE	14 gennaio
16. Visita guidata al Museo laboratorio di Scienze della Scuola Rosselli (con Anna Donvito)	SCIENZE, STORIA, TECNOLOGIA	25 ottobre
17. Concorso fotografico per la realizzazione di una mostra a fine anno (partecipazione individuale)	TECNOLOGIA	2° quadrimestre
18. Attività pomeridiana "Progetto DOPOLEDUE": alcuni allievi seguono le attività proposte (studio, sport, artistiche, linguistiche) gestite da docenti e Associazioni esterne	TUTTE LE DISCIPLINE	Tutto l'anno scolastico (da ottobre a maggio)

19. Sportello psicologico nell'ambito del progetto "Parole in movimento" per alunni, genitori e insegnanti gestito dalla Dott.ssa Ramasso	TRASVERSALE A TUTTE LE DISCIPLINE	Da novembre
20. Sportello d'ascolto per alunni DSA o con difficoltà nello studio gestito dalla Dott.ssa Ceravolo rivolto ad allievi e genitori.	TRASVERSALE A TUTTE LE DISCIPLINE	Da ottobre
21. Corso di alfabetizzazione della lingua italiana L2	ITALIANO	Tutto l'anno scolastico

La partecipazione ad eventuali altre uscite o attività a carattere culturale (musei, mostre, ecc.), proposte dal territorio, verranno valutate nel corso dell'anno.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

A tutte le famiglie è stato comunicato, tramite avviso sul diario e sul sito d'Istituto, l'orario di ricevimento dei docenti alle famiglie come indicato all'inizio di questa programmazione.

I genitori potranno, inoltre, conferire con tutti i docenti del consiglio durante i previsti incontri per i colloqui pomeridiani a metà del primo quadrimestre (5-6 dicembre 2018) e del secondo quadrimestre (9-11 aprile 2019) e con i coordinatori al momento della consegna delle schede di valutazione (14 febbraio e 18 giugno 2019).

Sono stati eletti come rappresentanti di classe la Sig.ra:

- Castiglioni Federica (mamma di Riu Linda)

SICUREZZA

Nel corso dell'anno sono previste prove di evacuazione senza preavviso. Sarà compito del Coordinatore

- assegnare agli alunni gli incarichi di aprifila e chiudifila, individuando anche le riserve;
- individuare modalità di supporto per gli alunni diversamente abili;
- esporre alla classe le modalità e le vie di fuga dall'edificio scolastico in maniera ordinata e senza panico.

Sarà cura del Docente Responsabile della Sicurezza, prof. Alberto CAFASSO, dedicare una o più lezioni alla prevenzione dei rischi nell'edificio e alle modalità per affrontare eventuali emergenze che coinvolgano la nostra comunità scolastica.

Torino, 15 NOVEMBRE 2018

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

LUCIA ABBO