

**RELAZIONE FINALE PROGETTO:
"NESSUNO RESTA FUORI"
PLESSO L. FONTANA A.S. 2016-2017
Referenti: Patrizia Delsoldato e Doretta Morello**

OBIETTIVI PRINCIPALI DEL PROGETTO:

• **Classe 1°:**

Accoglienza: Educare all'importanza dello **stare bene insieme.**

• **Classe 2°:**

Collaborare alla vita di gruppo classe per mezzo del rispetto e **dell'ascolto reciproco.**

• **Classe 3°:**

Il valore degli "Altri" nella **diversità di identità**, cultura ed etnia. Approfondire i **diritti dei bambini.**

• **Classe 4°:**

La "diversità", intesa anche come "diversa abilità". **Attivare processi interiori di rispetto e di solidarietà.** Intervento ass. esterna: **UILDM col progetto: "Ciao, io sono diverso e tu?"**

• **Classe 5°:**

Potenziare la sensibilità al prendersi cura dell'altro anche in presenza di diverse tipologie di barriere (architettoniche, percettive e psicologiche), con **esempi concreti di abbattimento di tali ostacoli.** Intervento ass. esterne: **UILDM, APRI col progetto: "Abbasso le Barriere" (ITER- Crescere in città di Torino).** Con i ragazzini giro intorno al quartiere come dei "Cacciatori di barriere", alla ricerca di barriere per sensibilizzarli pensando a possibili soluzioni

Valutazione progetto tramite i questionari (dalla 1° alla 5°)

ELEMENTI SIGNIFICATIVI CHE EMERGONO DAI QUESTIONARI:

- I bambini hanno mostrato interesse e partecipazione attiva
- Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento
- Attenzione ai bisogni psicologici, relazionali e cognitivi degli alunni
- La disponibilità e la capacità di collaborare tra i docenti, ha permesso di realizzare un percorso stimolante per gli alunni e insegnanti
- Si evidenziano pareri positivi dei genitori sul progetto svolto
- Prosecuzione del progetto per il prossimo anno

Valutazione intervento esperti

- ✓ L'esperto ha mostrato competenze specifiche nel suo campo
- ✓ L'esperto ha mostrato competenze in campo didattico
- ✓ L'insegnante ha affiancato l'esperto durante la realizzazione del progetto,
- ✓ L'osservazione diretta ha consentito l'acquisizione di nuove conoscenze.

Validissimo l'apporto delle associazioni: UILDM e APRI di Torino

Realizzazione di prodotti finali:

- Classi 1°, 2°, 3°: cartelloni e mostra di fine anno.
- Classi 4°: utilizzo del Kamishibai (teatrino portatile) per la narrazione di racconti sulla disabilità inventati dai gruppi delle classi quarte. Esposizione alla festa di fine anno scolastico.
- Classi 5°: cartelloni vari esposti durante la festa di fine anno scolastico. Scenette, canti rap. Realizzazione di un documentario – video con la collaborazione dell'Animatore digitale, Insegnante Andrea Ferrante.