



IC Via Ricasoli - Torino

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: info@icviaricasoli.it

Sito web: www.icviaricasoli.it

C.F. 97718910017



PROGRAMMAZIONE ANNUALE

CLASSI PRIME

ANNO SCOLASTICO 2019-2020



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IC Via Ricasoli - Torino

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: info@icviaricasoli.it

Sito web: www.icviaricasoli.it

C.F. 97718910017



INTRODUZIONE

I primi obiettivi sono quelli di stimolare l'interesse e il piacere per tutte le discipline, aiutando i bambini a riordinare e strutturare le idee, non come riflesso condizionato, ma attraverso il gusto di fare, scoprire, confrontare, inventare.

L'insegnamento - apprendimento attivo è dare la possibilità all'alunno di scoprire concetti attraverso:

- uso di materiali e di situazioni concrete che soddisfino il bisogno di fare, di osservare, interpretare;
- attività indirizzate alla comprensione delle espressioni linguistiche comunemente usate per fare, per guardare;
- parole per dare significato ai numeri, ai segni, alle operazioni;
- disegni e rappresentazioni grafiche complementari a ciò che si dice, per spiegare attività e situazioni;
- racconti e discussioni dei concetti compresi confrontati con quelli dei compagni.

LINGUA ITALIANA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IC Via Ricasoli - Torino

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: info@icviaricasoli.it

Sito web: www.icviaricasoli.it

C.F. 97718910017



LINGUA ITALIANA

COMUNICARE

OBIETTIVI GENERALI

- Narrare brevi esperienze personali e racconti di tipo diverso seguendo un ordine temporale
- Ascoltare e comprendere vari tipi di messaggio

OBIETTIVI SPECIFICI

- Mantenere l'attenzione sul messaggio orale, avvalendosi della situazione e dei diversi linguaggi verbali e non
- Comprendere, ricordare e riferire i contenuti dei testi ascoltati
- Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente
- Comprendere semplici consegne

OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprende, ricorda e riferisce i contenuti dei testi ascoltati
- Interviene nel dialogo e nella conversazione in modo adeguato e pertinente
- Narra brevi esperienze personali
- Sa eseguire semplici consegne

LINGUA SCRITTA

OBIETTIVI GENERALI

COMPETENZE

- Scrivere in forma corretta grafemi, sillabe e parole

OBIETTIVI SPECIFICI

- Organizzare dal punto di vista grafico la comunicazione scritta
- Produrre in forma scritta semplici parole
- Produrre in forma scritta semplici frasi

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sa scrivere utilizzando lo stampatello maiuscolo
- Sa scrivere sillabe e parole



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IC Via Ricasoli - Torino

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: info@icviaricasoli.it

Sito web: www.icviaricasoli.it

C.F. 97718910017



LEGGERE E COMPRENDERE

OBIETTIVI GENERALI

COMPETENZE

- Leggere sillabe e parole

OBIETTIVI SPECIFICI

- Utilizzare tecniche di lettura
- Leggere e comprendere brevi parole
- Memorizzare semplici poesie/filastrocche

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sa utilizzare diverse tecniche di lettura
- Sa leggere e comprendere parole
- Sa memorizzare semplici poesie

RIFLETTERE SULLA LINGUA

(ortografia, sintassi, morfologia, lessico)

OBIETTIVI GENERALI

COMPETENZE

Giocare con la lingua

OBIETTIVI SPECIFICI

- Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute
- Arricchire il proprio lessico utilizzando nuovi termini
- Costruire e modificare parole con grafemi e sillabe
- Utilizzare semplici giochi linguistici

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sa esprimersi utilizzando nuovi vocaboli
- Sa utilizzare giochi linguistici per formare parole e frasi



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IC Via Ricasoli - Torino

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: info@icviaricasoli.it

Sito web: www.icviaricasoli.it

C.F. 97718910017



STORIA

OBIETTIVI GENERALI

- Il concetto di tempo
- Il trascorrere del tempo

COMPETENZE

- Utilizzare strumenti vari per la misurazione del tempo
- Rapporti di causalità tra fatti e situazioni

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere e utilizzare gli indicatori temporali
- Collocare nel tempo fatti ed esperienze, storie, rispettando i rapporti di successione esistenti tra loro
- Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni
- Utilizzare strumenti non convenzionali per la misurazione del tempo e la periodizzazione
- Riconoscere la ciclicità di fenomeni regolari
- Individuare i rapporti tra causa ed effetto in semplici situazioni
- Individuare la durata di una situazione

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sa utilizzare gli indicatori temporali
- Sa collocare fatti nel tempo in ordine successivo
- Avvio al riconoscimento della contemporaneità e durata
- Sa riconoscere la ciclicità di fenomeni naturali
- Sa riconoscere il rapporto causa effetto
- Sa elaborare ipotesi e previsioni



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IC Via Ricasoli - Torino

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: info@icviaricasoli.it

Sito web: www.icviaricasoli.it

C.F. 97718910017



GEOGRAFIA

OBIETTIVI GENERALI

- Il concetto di spazio e l'orientamento

COMPETENZE

- Organizzare il proprio spazio utilizzando i punti di riferimento
- Gli spazi della scuola
- La rappresentazione geografica

COMPETENZE

- Cogliere le relazioni spaziali tra gli elementi di un ambiente differenziandone le posizioni

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere gli indicatori spaziali
- Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento
- Analizzare gli spazi attraverso l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali
- Rappresentare graficamente in pianta spazi e percorsi

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sa riconoscere e utilizzare gli indicatori spaziali
- Sa individuare la propria posizione nello spazio
- Sa analizzare uno spazio
- Sa rappresentare spazi e percorsi



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IC Via Ricasoli - Torino

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: info@icviaricasoli.it

Sito web: www.icviaricasoli.it

C.F. 97718910017



SCIENZE

I bambini saranno abituati ad osservare, ad accorgersi di quanto accade, ad esprimere e raccontare ciò che vedono, a ricordare esperienze passate e a collegarle con la nuova.

Le ipotesi e le previsioni dei bambini sui diversi fenomeni osservati verranno discusse e valutate dal gruppo e da questo verificate.

I bambini verranno sempre sollecitati a raccontare le proprie esperienze e a considerarle importanti e interessanti per se stessi e per coloro che ascoltano.

OBIETTIVI GENERALI

- Conoscenza del proprio corpo
- La percezione sensoriale
- Mondo vegetale e/o animale
- Oggetti e materiali: classificazioni
- L'acqua

OBIETTIVI SPECIFICI

- Riflettere sulle parti del proprio corpo e le rispettive funzioni
- Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi
- Cogliere i momenti di nascita, crescita dei vegetali e le condizioni che le permettono (semina in classe) e/o degli animali.
- Esplorare l'acqua tramite i cinque sensi.
- Comprendere l'importanza dell'acqua come fonte primaria di sopravvivenza per tutti gli esseri viventi.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sa nominare e distinguere le parti del corpo
- Sa esplorare attraverso i cinque sensi
- Sa raggruppare per somiglianze
- Sa elaborare ipotesi e previsioni su un fenomeno osservato
- Rileva sperimentalmente le caratteristiche dell'acqua attraverso i sensi.
- Sa utilizzare in modo consapevole l'acqua, e ne riconosce l'importanza.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IC Via Ricasoli - Torino

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: info@icviaricasoli.it

Sito web: www.icviaricasoli.it

C.F. 97718910017



MATEMATICA

IL NUMERO

CONOSCENZE

1. Avvio al concetto di numero naturale: la quantità
2. Conoscenza dei numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali.
3. Concetto di maggiore, minore, uguale.
4. Operazioni di addizione e sottrazione con i numeri naturali.

ABILITÀ

- a) Usa il numero per contare, confrontare ed ordinare raggruppamenti di oggetti (da 0 a 20).
- b) Conta sia in senso progressivo che regressivo, collegando correttamente la sequenza numerica verbale con l'attività manipolativa e percettiva.
- c) Legge e scrive i numeri naturali fino a 20 sia in cifre che in parola.
- d) Esegue raggruppamenti per 10 (la decina).
- e) Riconosce il valore posizionale delle cifre.
- f) Confronta quantità e numeri usando i simboli convenzionali.
- g) Esegue addizioni utilizzando materiale strutturato e non.
- h) Esegue sottrazioni utilizzando materiale strutturato e non.
- i) Comprende le relazioni tra le operazioni di addizione e sottrazione.

GEOMETRIA

CONOSCENZE

1. Collocazione di oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stessi, persone ed oggetti.
2. Osservazione ed analisi delle caratteristiche (proprietà) di oggetti piani o solidi.
3. Caselle ed incroci sul piano quadrettato.

ABILITÀ

- a) Localizza oggetti nello spazio rispetto a se stessi, agli altri e agli oggetti usando gli organizzatori spaziali.
- b) Riconosce negli oggetti dell'ambiente e/o nei disegni, le principali figure geometriche.
- c) Riconosce linee aperte, chiuse, confini, regioni regione interna ed esterna
- d) Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa.
- e) Ritrova un luogo attraverso una semplice mappa.
- f) Individua la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato.





IC Via Ricasoli - Torino

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: info@icviaricasoli.it

Sito web: www.icviaricasoli.it

C.F. 97718910017



MISURA

CONOSCENZE

Riconoscimento di attributi (caratteristiche) di oggetti misurabili (grandezze, lunghezze, superfici...).

Confronto diretto ed indiretto di grandezze.

ABILITA'

Osserva persone, oggetti e fenomeni; individua grandezze misurabili.

Compie confronti diretti di grandezze.

Effettua misure per conteggio (passi, monete, quadretti...) con oggetti e strumenti arbitrari.

INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE

CONOSCENZE

Classificazione e confronto di oggetti diversi tra loro.

ABILITA'

Classifica in situazioni concrete oggetti fisici e simbolici (numero, figure...) in base ad una data proprietà.

Forma insiemi e sottoinsiemi.

Stabilisce relazioni e corrispondenze tra gli insiemi.

Utilizza la negazione NON.

Dati e previsioni

CONOSCENZE

Rappresentazioni iconiche di semplici dati, ordinate per modalità.

ABILITA'

Raccoglie dati ed informazioni e li organizza con rappresentazioni iconiche.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IC Via Ricasoli - Torino

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: info@icviaricasoli.it

Sito web: www.icviaricasoli.it

C.F. 97718910017



EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

La musica è un linguaggio indispensabile per la comunicazione di esperienze e di vissuti emozionali.

L'attività con i suoni e con la musica è necessaria alla formazione di base in quanto anche attraverso il suono il bambino si esprime e struttura il proprio pensiero logico.

OBIETTIVI GENERALI

- La sonorità di ambienti e oggetti naturali e artificiali: sviluppare capacità uditive relative alla percezione e discriminazione dei suoni
- La produzione di suoni: conoscere e rappresentare suoni, produrre e interpretare suoni

OBIETTIVI SPECIFICI

- Analizzare la sonorità di ambienti naturali e artificiali
- Produrre e ascoltare voce, suoni e rumori prodotti dal corpo umano
- Elaborare, produrre e interpretare suoni
- Saper usare semplici strumenti

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sa analizzare gli elementi sonori di vari ambienti
- Sa riconoscere voci, suoni e rumori prodotti dal corpo umano
- Sa elaborare produrre e interpretare suoni

OBIETTIVI GENERALI

- Il tratto grafico, le impronte: riconoscere le forme
- Lo spazio grafico: occupare in modo adeguato lo spazio
- Il colore: saper riconoscere i colori e usarli correttamente
- Tecniche, strumenti e regole di produzione grafica: saper narrare con il tratto grafico e le forme
- La figura umana
- Il paesaggio
- Lettura d'immagini

OBIETTIVI SPECIFICI

- Individuare le differenze di forma
- Individuare le relazioni spaziali
- Usare creativamente il colore
- Usare in modo rappresentativo il colore
- Distinguere i colori primari e i colori secondari, i colori caldi e i colori freddi
- Potenziare l'espressività attraverso l'uso di vari materiali
- Distinguere la figura dallo sfondo





IC Via Ricasoli - Torino

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: info@icviaricasoli.it

Sito web: www.icviaricasoli.it

C.F. 97718910017



- Rappresentare la figura umana con uno schema corporeo strutturato

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sa riconoscere le differenze di forma
- Sa individuare relazioni spaziali
- Sa usare creativamente il colore
- Sa usare in modo reale il colore
- Sa distinguere le tipologie dei colori
- Sa utilizzare vari materiali
- corporeo
- Sa inserire gli elem
- Sa distinguere figura e sfondo
- Sa rappresentare lo schema enti in un paesaggio

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

OBIETTIVI GENERALI

- Percezione e conoscenza del proprio corpo
- Il linguaggio corporeo
- Organizzazione spazio-temporale
- Condotte motorie di base
- Coordinazione dinamica generale
- Giochi e regole

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere le varie parti del corpo
- Utilizzare il movimento per comunicare situazioni reali e fantastiche
- Comprendere il linguaggio dei gesti
- Collocarsi nello spazio in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o a oggetti
- Coordinare e collegare il maggior numero di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi...)
- Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità e gli schemi motori secondo parametri spazio-temporali
- Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sa riconoscere e denominare le varie parti del corpo
- Sa utilizzare il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche
- Sa comprendere il linguaggio dei gesti
- Sa collocarsi nello spazio
- Sa coordinare e collegare il maggior numero di movimenti naturali
- Sa muoversi secondo una direzione controllando la lateralità ed adattando gli schemi motori
- Sa partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole





IC Via Ricasoli - Torino

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: info@icviaricasoli.it

Sito web: www.icviaricasoli.it

C.F. 97718910017



ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI GENERALI

- Il tratto grafico, le impronte: riconoscere le forme
- Lo spazio grafico: occupare in modo adeguato lo spazio
- Il colore: saper riconoscere i colori e usarli correttamente
- Tecniche, strumenti e regole di produzione grafica: saper narrare con il tratto grafico e le forme
- La figura umana
- Il paesaggio
- Lettura d'immagini

OBIETTIVI SPECIFICI

- Individuare le differenze di forma
- Individuare le relazioni spaziali
- Usare creativamente il colore
- Usare in modo rappresentativo il colore
- Distinguere i colori primari e i colori secondari, i colori caldi e i colori freddi
- Potenziare l'espressività attraverso l'uso di vari materiali
- Distinguere la figura dallo sfondo
- Rappresentare la figura umana con uno schema corporeo strutturato

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sa riconoscere le differenze di forma
- Sa individuare relazioni spaziali
- Sa usare creativamente il colore
- Sa usare in modo reale il colore
- Sa distinguere le tipologie dei colori
- Sa utilizzare vari materiali
- Sa distinguere figura e sfondo
- Sa rappresentare lo schema corporeo



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IC Via Ricasoli - Torino

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: info@icviaricasoli.it

Sito web: www.icviaricasoli.it

C.F. 97718910017



Sa inserire gli elementi in un paesaggio

LINGUA INGLESE

COMUNICARE

OBIETTIVI GENERALI

COMPETENZE

- Ascoltare, comprendere semplici messaggi ed eseguire consegne
- Partecipare a situazioni ludiche

OBIETTIVI SPECIFICI

- Presentarsi e chiedere il nome ad altri.
- Comprendere e rispondere adeguatamente ad un saluto.
- Riconoscere colori, numeri ed oggetti scolastici.

OBIETTIVI FORMATIVI

Standard di apprendimento

- Sa presentarsi e chiedere il nome ad altri.
- Sa rispondere ad un saluto.
- Sa riconoscere colori, numeri ed oggetti della scuola.

GIOCARE CON LA LINGUA

OBIETTIVI GENERALI

COMPETENZE

- Riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Riprodurre filastrocche, canti, rime.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IC Via Ricasoli - Torino

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: info@icviaricasoli.it

Sito web: www.icviaricasoli.it

C.F. 97718910017



OBIETTIVI FORMATIVI

- Sa riprodurre filastrocche e canti.

ATTIVITA'ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI: 1^A-1^B-1^C FONTANA

CLASSI:1^A-1^B MURATORI

Si propone ai bambini un percorso sul mondo delle relazioni: la conoscenza di sé e degli altri, le modalità relazionali e comunicative più idonee alla convivenza sociale, le relazioni più significative.

Gli argomenti chiave sono:

La conoscenza di sé;

L'empatia;

La comunicazione positiva;

La gestione costruttiva del conflitto;

La relazione con gli altri.

Si partirà dal sé e dalle emozioni, le quali rivestono grande importanza nelle relazioni e che influenzano le capacità di reagire costruttivamente alle diverse situazioni della vita quotidiana. Conoscerle, riconoscerle in se stessi e imparare a gestirle appare fondamentale per uno sviluppo equilibrato della personalità e per la comprensione dell'Altro.

Si proseguirà con gli altri e la realtà intorno: la presa d'atto che intorno a noi esistono tante persone, ognuna con proprie caratteristiche peculiari e tutte da rispettare; la diversità come fattore positivo e costruttivo; la condivisione come piacere e arricchimento; la necessità di rispettare delle regole per entrare in una relazione positiva e costruttiva con gli altri e per inserirsi in modo appropriato nel contesto/ambiente in cui si vive; le modalità positive e costruttive per affrontare e risolvere i piccoli grandi conflitti del quotidiano.

ATTIVITA' E CONTENUTI

Conversazione guidata

Racconti/Albi illustrati

Attività/giochi

Drammatizzazioni

Rappresentazioni grafiche





IC Via Ricasoli - Torino

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011.01132032

E-mail: info@icviaricasoli.it

Sito web: www.icviaricasoli.it

C.F. 97718910017



OBIETTIVI

- a) Imparare a riconoscere e ad esprimere le proprie emozioni e desideri;
- b) Sviluppare capacità di condivisione, di empatia e di confronto costruttivo;
- c) Porre in atto capacità comunicative efficaci e rispettose dell'altrui individualità;
- d) Riconoscere l'importanza degli altri: rispettarne la personalità, le idee, le diversità;
- e) Condividere e collaborare con gli altri;
- f) Comprendere l'importanza delle regole sociali: rispettare turni, ruoli, ambienti e regolare il proprio comportamento in modo adeguato alle diverse situazioni.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)