



IC Via Ricasoli - Torino

**ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RICASOLI"**

Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino

Tel. 011. 01132032 - fax 011/883959

E-mail: [info@icviaricasoli.it](mailto:info@icviaricasoli.it)

Sito web: [www.icviaricasoli.it](http://www.icviaricasoli.it)

C.F. 97718910017

SCUOLA DELL'INFANZIA "GIANNI RODARI"

PROGRAMMAZIONE SEZIONE "C"

Anno scolastico 2019/2020

# "A SPASSO NEL TEMPO"

**Insegnanti:** GIURLEO ANTONELLA

PUMA SARA



CAMPI D'ESPERIENZA	OBIETTIVI
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare atteggiamenti di sicurezza, autostima e fiducia nelle proprie capacità</li> <li>• Acquisire consapevolezza dei comportamenti che scaturiscono dai diversi stati emotivi</li> <li>• Capacità di esprimere i propri sentimenti</li> </ul>
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il sé corporeo</li> <li>• Prendere coscienza delle proprie trasformazioni fisiche</li> <li>• Adottare pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione</li> </ul>
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le proprie origini attraverso la storia personale e familiare</li> <li>• Saper ripercorrere le fasi della propria vita attraverso fonti, ricordi, fotografie, racconti familiari</li> <li>• Avvicinarsi al concetto di tempo e trasformazione (prima, adesso, dopo)</li> </ul>
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare alle conversazioni portando le proprie esperienze</li> <li>• Porre domande su fatti ed eventi</li> <li>• Capacità di utilizzare un lessico appropriato</li> </ul>
IMMAGINI, SUONI, COLORI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di estrapolare dalle immagini elementi utili a ricostruire la propria storia</li> <li>• Capacità di rappresentare il corpo umano nelle varie età</li> <li>• Esprimersi attraverso la drammatizzazione e il disegno, la pittura e altre attività manipolative</li> <li>• Esplorare le potenzialità offerte dalle tecnologie</li> </ul>
EDUCARE ALLA CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le regole : costruzione del senso di legalità</li> <li>• Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente</li> <li>• Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri</li> </ul>

## CONTENUTI

UNITA' DIDATTICA	PERIODO	ATTIVITA'
<b>ACCOGLIENZA</b>	Settembre-ottobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi di gruppo</li> <li>• Giochi finalizzati alla conoscenza ed al rispetto reciproco</li> <li>• Narrazione : "i tre piccoli gufi"</li> <li>• Disegni liberi</li> <li>• Giochi di parole</li> <li>• Pittura con tecniche varie</li> </ul>
<b>L'AUTUNNO</b>	Novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrazione di storie inerenti la stagione autunnale</li> <li>• Drammatizzazioni</li> <li>• Attivita' grafico pittorica</li> <li>• Memorizzazione dei canti : "il castagno" , "le streghe"</li> <li>• Gioco cantato : "l'ultima danza delle foglioline"</li> </ul>
<b>IO ERO</b>	Dicembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni guidate sulla nascita e il primo periodo di vita</li> <li>• Raccolta di oggetti vari inerenti ai neonati, bambini, adulti, ordinandoli secondo i criteri prima e dopo</li> <li>• Realizzazione di cartelloni</li> <li>• Realizzazione di addobbi natalizi e biglietto e/o lavoretto da regalare alle famiglie</li> <li>• Memorizzazione di canti natalizi</li> <li>• Spettacolo di natale presso l'auditorium dell'i.c.</li> </ul>
<b>L'INVERNO</b>	Gennaio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrazioni e filastrocche inerenti alla stagione</li> <li>• Drammatizzazioni</li> <li>• Schede didattiche</li> <li>• Attivita' di pregrafismo (bambini di 5 anni)</li> <li>• Giochi logico-spaziali</li> <li>• Giochi parole</li> </ul>
<b>IL CARNEVALE</b>	Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di maschere con materiale di recupero</li> <li>• Canti e giochi cantati</li> <li>• Sfilata in maschera per le vie del borgo</li> <li>• Visita al museo del cinema (bambini di 4 anni)</li> </ul>
<b>IO SONO E LA PRIMAVERA</b>	Marzo-aprile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrazione : "il filo incantato"</li> <li>• Conversazioni guidate</li> <li>• Realizzazione di cartelloni</li> </ul>

		<p>(bambini/uomo, bambine/donna)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi di travestimento</li> <li>• Il mio corpo (perche' mangio e cosa mangio)</li> <li>• L'albero genealogico della mia famiglia</li> <li>• Realizzazione di un libro della storia personale</li> <li>• Attivita' di giardinaggio</li> </ul>
<b>IO SARO'</b>	Maggio-giugno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poesia "saro' grande anch'io"</li> <li>• Sondaggio sui lavori delle mamme e dei papa'</li> <li>• Realizzazione di grafici e di cartelloni di sintesi sul sondaggio di cui sopra</li> <li>• Preparazione della festa di fine anno con le famiglie</li> <li>• Giochi all'aperto</li> </ul>

## ALTRE ATTIVITA'

<b>AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<b>PERIODO</b>	<b>FASCIA DI ETA'</b>	<b>SEDE</b>
PROGETTO MUS-E DANZA	10 incontri da definire	5 anni	A scuola
PROGETTO MUS-E ARTE	10 incontri da definire	5 anni	A scuola
BELLI E BRUTTI	2-3 incontri tra gennaio e aprile	5 anni	Museo gam
DAL TEATRO D'OMBRE AI CARTONI ANIMATI	Febbraio	4 anni	Museo del cinema
CRESCERE IN CITTA' "QUANTI SUONI IN CE'RA UNA VOLTA"	Da definire	3 anni	Laboratorio musicale il trillo
PRIMO APPROCCIO ALLA LINGUA INGLESE	Febbraio-giugno	5 anni	A scuola
ATTIVITA' PONTE CON LA SCUOLA PRIMARIA "FONTANA"	Due incontri, il primo a novembre e il secondo a maggio	5 anni	Scuola primaria "fontana"
ATTIVITA' PONTE CON L'ASILO NIDO	Maggio	3-4-5 anni	A scuola
GIOCOMOTRICITA'	Da definire	3-4 anni	A scuola
PROGETTO TUTTI A BORDO	Da definire	5 anni	A scuola

<b>USCITE DIDATTICHE</b>	<b>PERIODO</b>	<b>FASCIA D'ETA'</b>	<b>SEDE</b>
SPETTACOLO DI NATALE	Dicembre	3-4-5 anni	Scuola "rosselli"
GITA PRESSO IL BORGO MEDIOEVALE DEL VALENTINO O PRESSO L'OSSERVATORIO ASTRONOMICO DI PINO TORINESE	Da definire	3-4-5 anni	Borgo medioevale del valentino oppure osservatorio astronomico